แผนจุลภาค (Micro Planning) กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนจุลภาค (Micro Planning) กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2558 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดปทุมธานี และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก ตลอดจนบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ และแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนจุลภาค (Micro Planning) กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ประจำปีงบประมาณ 2558 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนจุลภาค (Micro Planning) กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ประจำปีงบประมาณ 2558 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

พฤศจิกายน 2557

สารบัญ

หน้า

คำนำ 2

สารบัญ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน 4

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน. ตำบล / แขวง (SWOT Analysis) 14

ตอนที่ 3 แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ 16

ตอนที่ 4 แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 34

ตอนที่ 5 แผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายในตำบล 37

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2558 42

ภาคผนวก ข นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 64

ภาคผนวก ค โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร 68

ผู้จัดทำ 72

ตอนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1. สภาพทางกายภาพของชุมชน ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1.1 ชื่อ : กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1.2 สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ประวัติความเป็นมา

ตำบลบางโพธิ์เหนือ ตั้งอยู่ที่ลาบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ มีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำสานหลัก มีคลองตัดผ่านได้แก่ คลองบางโพธิ์เหนือ คลองเกาะใหม่ คลองลาดด้วน คลองบางนา เป็นพื้นที่เหมาะสมกับการอยู่อาศัยและการทำเกษตรกรรม

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ เดิมตั้งอยู่ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ ในปี 2554 เกิดอุทกภัยน้ำท่วมสถานที่พบกลุ่มเสียหาย จึงย้ายสถานที่พบกลุ่มชั่วคราวมาอยู่ ณ บ้านเลขที่ 55/365 หมู่ที่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เพื่อเป็นสถานที่พบกลุ่มแห่งใหม่ชั่วคราว จนกว่าจะมีการจัดหาสถานที่สำหรับใช้พบกลุ่มแห่งใหม่ที่เหมาะสมต่อไป

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 จัดการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อให้อ่านออกเขียนได้ การศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อการมีงานทำ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีบ้านหนังสืออัจฉริยะในชุมชน การจัดตั้ง กศน.ตำบลมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

1.4 ขนาดพื้นที่ ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ

ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีพื้นที่ 4.2 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,883 ตารางกิโลเมตร เป็นที่ลาบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ มีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำสานหลัก มีคลองตัดผ่านได้แก่ คลองบางโพธิ์เหนือ คลองเกาะใหม่ คลองลาดด้วน คลองบางนา เป็นพื้นที่เหมาะสมกับการอยู่อาศัยและการทำเกษตรกรรม

ทิศเหนือ	ติดกับ	ต.บางเตย อ.สามโคก จ.ปทุมธานี
ทิศใต้	ติดกับ	ต.บ้านฉาง, ต.บางปรอก อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ต.กระแชง, ต.สามโคก อ.สามโคก จ.ปทุมธานี
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

1.5 สภาพทางสังคม

1.5.1 โรงเรียนของรัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1) โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ : ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านบางโพธิ์เหนือ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคกจังหวัดปทุมธานี 12160 โทรศัพท์ 029791739 เว็บไซต์ http://school.obec.go.th/bpn

2) โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 โทรศัพท์ 029794237 เว็บไซต์ http://www.thaischool.in.th

1.5.2 วัด จำนวน 1 แห่ง คือ วัดบางนา : ตั้งอยู่ตำบลบางโพธิ์เหนือ สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.2310

1.5.3 มัสยิด จำนวน 1 แห่ง คือ มัสยิดนูรุ้ลอิสลาม

1.5.4 องค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 38/3 หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 เว็บไซต์ http://www.bangphonua.go.th

1.5.5 ศูนย์จำหน่ายรถยนต์ จำนวน 1 แห่ง

1.5.6 **กศน.ตำบล** จำนวน 1 แห่ง คือ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ (สถานที่เรียนชั่วคราว) ตั้งอยู่เลขที่ 55/365 หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 เว็บไซต์ http://www.krunokrabop.com

1.5.7 **สถานพยาบาล** จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางโพธิ์เหนือ

1.5.8 **เครื่องดับเพลิงประจำหมู่บ้าน** จำนวน 14 เครื่อง

1.5.9 **จุดตรวจรักษาความปลอดภัย** คือ จุดตรวจรับเรื่องร้องเรียน-ร้องทุกข์ (กล่องเหลือง) ประจำตำบลบางโพธิ์เหนือ 13 จุด

1.5.10 **อื่น ๆ** ได้แก่ เครื่องออกกำลังกายประจำตำบล 3 จุด และบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำตำบล 3 บอร์ด

1.6 การคมนาคมขนส่ง

- การคมนาคมในเขตตำบลบางโพธิ์เหนือ และพื้นที่ใกล้เคียงใช้การคมนาคมทางบกเป็นหลัก

1.7 การโทรคมนาคม

- มีโทรศัพท์เข้าถึงหมู่บ้าน มีหอกระจายข่าว/เสียงตามสายทุกหมู่บ้าน

1.8 การไฟฟ้า

1) มีไฟฟ้าเข้าถึงทั้ง 3 หมู่บ้าน ประชากรทุกครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้ทุกหลัง

2) ไฟฟ้าสาธารณะยังมีไม่เพียงพอกับเขตพื้นที่

1.9 แหล่งน้ำธรรมชาติ

1) แม่น้ำเจ้าพระยา

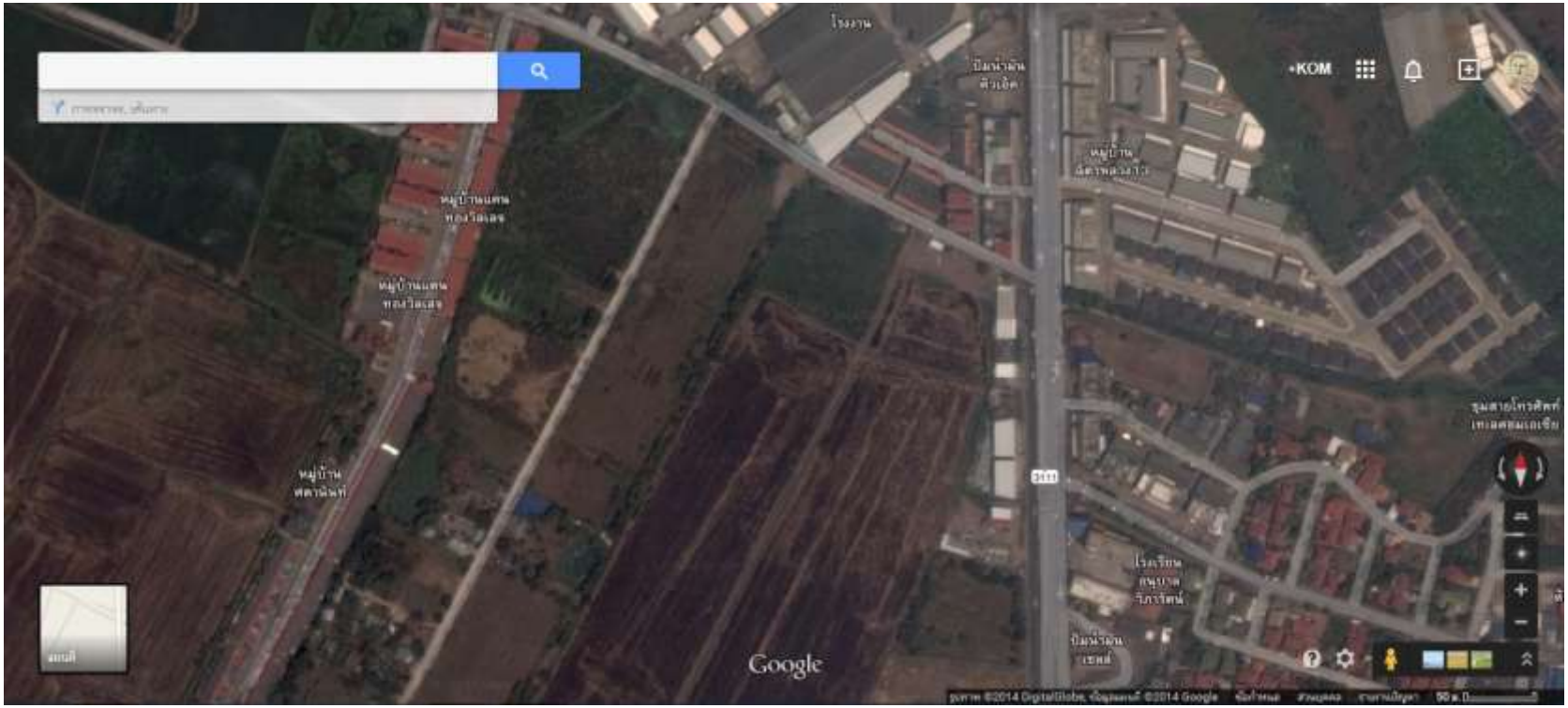
2) คลอง 4 แห่งได้แก่ คลองบางโพธิ์เหนือ, คลองบางนา, คลองลาดด้วน, คลองเกาะใหม่

1.10 แหล่งน้ำอื่น ๆ

- ระบบประปาบาดาลหมู่บ้าน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ บ้านบางนาหมู่ที่ 1 และบ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ที่ 3

1.11 ข้อมูลที่ตั้ง กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านแดนทองวิลเลจ เลขที่ 55/365 หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี



แผนที่แสดง : ที่ตั้ง กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

2. สภาพทางสังคม-ประชากร

2.1 การปกครอง

ตำบลบางโพธิ์เหนือ ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอสามโคก ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านบางนา, หมู่ 2 บ้านปากคลองบางโพธิ์เหนือ, หมู่ 3 บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ เดิมมีต้นโพธิ์ขนาดใหญ่ในวัดบางโพธิ์ ปัจจุบันย้ายเขตการปกครองมาอยู่อำเภอเมืองปทุมธานี ทำให้วัดบางโพธิ์อยู่ในเขตอำเภอเมือง ชาวบ้านยังเรียกว่าตำบลบางโพธิ์เหนือ ตามสภาพพื้นที่ที่อยู่เหนือเขตอำเภอเมืองขึ้นมา เนื่องจากเขตตำบลอยู่ทางด้านทิศเหนือของวัด ชาวบ้านจึงเรียกตำบลนี้ว่า "บางโพธิ์เหนือ" จนถึงปัจจุบัน

2.2 ประชากร ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีจำนวนครัวเรือน 1,053 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น ดังนี้

บ้านบางนา	ชาย	85	หญิง	103	รวมทั้งหมด	188
บ้านปากคลองบางโพธิ์เหนือ	ชาย	113	หญิง	169	รวมทั้งหมด	282
บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ	ชาย	782	หญิง	1,105	รวมทั้งหมด	1,887

2.3 ศาสนา ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีการนับถือศาสนาแยกตามชุมชน/หมู่บ้าน ดังนี้

2.3.1 ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 74 ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านบางนา หมู่ที่ 2 บ้านปากคลองบางโพธิ์เหนือ และหมู่ที่ 3 บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ

2.3.2 ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 25.9 ได้แก่ ชุมชนสุเหร่าใหม่เจริญ หมู่ที่ 3 บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ

2.3.3 ศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.10 ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านบางนา หมู่ที่ 2 บ้านปากคลองบางโพธิ์เหนือ และหมู่ที่ 3 บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ

2.4 ประชากรแฝง

ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีประชากรแฝง แรงงานย้ายถิ่นฐานประมาณ 500-700 คน

3. **สภาพทางเศรษฐกิจ**

ด้านการเกษตร ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีพื้นที่ทางการเกษตร 1,509 ไร่ ทำการเกษตร 117 ครัวเรือน พืชเศรษฐกิจที่สำคัญแยกดังนี้

พืชเศรษฐกิจ	พื้นที่เพาะปลูก (ไร่)	จำนวนครัวเรือน
พื้นที่นา	1,415	31
ไม้ผล-ไม้ยืนต้น	68	69
พืชผัก	-	-
ไม้ดอกไม้ประดับ	-	-
พืชไร่	-	-
พืชสมุนไพร	-	-
เห็ด	1	2
อื่นๆ	25	8
รวม	**1,509**	**117**

ด้านอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ ที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการและประกอบการ จำนวน 5 แห่ง

ด้านพาณิชย์และการตลาด

- สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 แห่ง

4. แหล่งวิทยาการชุมชน และทุนด้านงบประมาณที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ/แหล่งวิทยาการชุมชน	ที่ตั้ง	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ศูนย์เรียนรู้บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ	หมู่ 3 ต.บางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การเพาะปลูกมะนาว	3,000.- บาท
2.	กลุ่มแม่บ้านแดนทองวิลเลจ	หมู่ 3 ต.บางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก	วิชาการทำ น้ำจิ้มสุกี้	10,750.- บาท
3.	นายพินิจ ผุดผ่อง	หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยอัดเม็ด	4,900.- บาท
4.	นายสุดใจ ผุดผ่อง	33/6 หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ	ดูฤกษ์, ตั้งศาลพระภูมิ ทำขวัญงานแต่ง,ทำขวัญนาค	-
5.	นางอาอีเซาะ นิยม	44/1 หมู่ 3 ต.บางโพธิ์เหนือ	อาหาร-ขนม (ชาวไทยมุสลิม) ขนมกุหลาบยามู โรตี	5,450.- บาท
6.	นางสาวปาติมุ ม่วงคำ	42/6 หมู่ 3 ต.บางโพธิ์เหนือ	อาหาร-ขนม (ชาวไทยมุสลิม) การทำขนมหม้อแกง	-
7.	นางประไพ ขันทอง	28 หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก	วิทยากรสอนวิชา การทำขนมปาแนม	-
8.	นายประสิทธิ์ ชมสมุทร	14/2 หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ	ครูข้าวทิพย์	-
9.	นายสมร ร่วมทรัพย์	52/3 หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ	การทำปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอัดเม็ด	-
10.	นายสมทรง ร่วมทรัพย์	52/3 หมู่ 2 ต.บางโพธิ์เหนือ	ช่างเชื่อมโลหะ	-
11.	นายชำเนียร ชำนาญนาค	55/236 หมู่ 3 ต.บางโพธิ์เหนือ	การเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเชื่อมโลหะ	-

5. ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5.1 ขนาด กศน.ตำบล จำนวนผู้เรียน/นักศึกษา ระดับการศึกษาที่ให้บริการ

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 55/365 หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี ตั้งอยู่ในชุมชนหนาแน่น มีขนาดพื้นที่ 25 ตารางวา เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนชั่วคราว ไม่เป็นเอกเทศ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 คน

ระดับ	นักศึกษา	
	ชาย	หญิง
ระดับประถมศึกษา	2	7
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	14
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	9
ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-
รวม	33	30



การจัดการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและความต้องการทางการศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย	กลุ่มประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	- ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีภาระต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ส่งผลให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา แรงงานมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป)	- ผู้สูงอายุในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพการเกษตร รับจ้างทั่วไป และไม่มีงานทำ มีภาระต้องเลี้ยงดูบุตรหลาน ไม่มีอาชีพที่มั่นคง และมีคุณภาพชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	กลุ่มผู้พลาดโอกาส (เด็กและเยาวชน)	- ชุมชนมีสภาพวิถีการดำเนินชีวิตที่หลากหลาย มีความเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นต้น

5.2 คณะกรรมการ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

ประธานกรรมการ

1. นายบุญเรือง ฝอยฝน นายกองค์บริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ

กรรมการหมู่บ้านหรือชุมชน

2. นายอาคม เฉลียว กำนันตำบลบางโพธิ์เหนือ
3. นายวิชัย เนื่องนาคา รองนายกองค์บริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
4. นายพินิจ ผุดผ่อง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2
5. นายสมบูรณ์ พานิช สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
6. นายดอรอฮีม จระกา สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
7. นายชำเนียร ชำนาญนาค อาสาสมัคร กศน.
8. นายมนัส พะมาโท อาสาสมัคร กศน.

คณะกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรนักศึกษา

9. นางลออง บุญธีรนันท์ องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล
10. นางสาวกนิษฐา สุขีนอก องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล

กรรมการและเลขานุการ

11. นายอาคม จันตะนี ครู กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน. ตำบลบางโพธิ์เหนือ (SWOT Analysis)

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ SWOT ของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1. **ผลการวิเคราะห์ SWOT ของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ปีงบประมาณ** 2558

จุดแข็ง (Strengths - S)

- มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- มีความพร้อมด้านสื่อสอนเสริม เช่น CD , DVD , E-book , จานรับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษา และสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ
- มีระบบการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลด้านประชากร ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

จุดอ่อน (Weaknesses - W)

- คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้แรงงาน ผู้รับบริการของ กศน.ตำบล ค่อนข้างน้อย
- สถานที่คับแคบ ไม่เป็นเอกเทศ ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมขนาดใหญ่

โอกาส (Opportunities - O)

- ภาคีเครือข่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- มีอาสาสมัครชุมชนช่วยดำเนินงาน กศน.ตำบล ช่วยให้บรรลุตามเป้าหมาย

อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats - T)

- สถานที่พบกลุ่มย้ายบ่อย ไม่มีสถานที่ทำการที่เป็นเอกเทศ
- การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐล่าช้า
- การสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาด้านต่างๆ
- ผู้ใช้บริการด้านการศึกษาในพื้นที่ต่างๆ มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง

ตอนที่ 3

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

ตอนที่ 3

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงทางการเมือง

หลังจากที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลและฝ่ายต่อต้านรัฐบาลได้ดำเนินไปอย่างรุนแรง ประชาชนยังมีความแตกแยกเป็นกลุ่มก้อนการเมืองต่างๆ คนไทยแตกแยกความสามัคคี กระบวนการยุติธรรมขาดความน่าเชื่อถือประกอบกับความเสื่อมถอยทางคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย ส่งผลให้สถาบันทางสังคมมีแนวโน้มอ่อนแอ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย ของประชาชนในพื้นที่โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ประชาชนมีความสามัคคีปรองดองมากยิ่งขึ้น

แนวทางการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ

จากการสำรวจข้อมูลประชากรวัยแรงงานตำบลบางโพธิ์เหนือ พบว่ามีแนวโน้มลดลง ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการย้ายถิ่นฐานของแรงงานบ่อย จำนวนประชากรแฝงเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านอนามัยที่ถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลต่อความคุณภาพชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้ใช้แรงงานและผู้สูงอายุจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และควรจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีกลุ่มประชากรช่วงอายุ 15-19 ปีจำนวนมากไม่ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรมีรายได้น้อยเพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน กลุ่มวัยรุ่นมีความเสี่ยงทางสุขภาพมากขึ้นมีปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กลุ่มวัยผู้สูงอายุในตำบลบางโพธิ์เหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพมากขึ้น เช่น ป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน จากข้อมูลด้านสาธารณสุขพบว่าในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือมีเป็นป่วยป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานถึง 1:3 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาการบริโภคที่ไม่ถูกสุขอนามัย ขาดการออกกำลังกาย และขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น

ในปัจจุบันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและความรุนแรงทางเพศต่อเด็กและสตรีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยคนไทยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องมากกว่าส่วนรวมและมีการทุจริตมากขึ้น กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาจึงมีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้กับประชาชนในชุมชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม และคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงานในถิ่นให้สืบต่อไป ประชาชนในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกและประชาคมอาเซียน

ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีการเคลื่อนย้ายแรงงานจำนวนมาก กลุ่มประชากรวัยแรงงานส่วนใหญ่เป็นประชากรย้ายถิ่นมาจากต่างจังหวัด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ในชุมชนมีแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านอาศัยอยู่จำนวนมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวการณ์มีงานทำของแรงงานไทย นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของคนไทยในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มผู้ใช้แรงงานและกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อส่งเสริมด้านทักษะประกอบอาชีพและการมีงานทำอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันด้านฝีมือแรงงานในอนาคต

ทิศทางการพัฒนาและโอกาสของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1. **การพัฒนาชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างทั่วไป พนักงานบริษัทเอกชนเนื่องจากอยู่ใกล้เขตโรงงานอุตสาหกรรม และอาชีพเกษตรกรเนื่องจากเป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ดินมีความอุดมสมบูรณ์และอยู่ใกล้แหล่งน้ำ ทิศทางการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมและมีความยั่งยืนคือการใช้แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และวิถีการดำเนินชีวิตในประจำวันของคนในชุมชนเป็น 6 ทุน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะการสร้างฐานทางปัญญา เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ก้าวสู่สังคมและเศรษฐกิจสีเขียวที่มีแบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้และจุดแข็งของตำบลบางโพธิ์เหนือมาสร้างความยั่งยืนของ

ภาคเกษตร รวมทั้งการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลและความสมานฉันท์ในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลบางโพธิ์เหนือและชุมชนใกล้เคียงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นธรรม

2. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วยในการจัดการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ตลอดชีวิตด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะการประกอบอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่ศึกษาเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดังนี้

3.1) จัดให้มีการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญการศึกษาทางเลือกตามความสนใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย

3.2) สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ กศน.ตำบล โดยนำแนวทางการใช้คูปองการศึกษาเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาปรับใช้กับการจัดการศึกษาของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

3.3) ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบางโพธิ์เหนือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนทั่วไปจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทั่วถึง

3.4) จัดการศึกษาให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในตำบลบางโพธิ์เหนือ

3.5) พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

3.6) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับองค์กรทางศาสนาในชุมชน เพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสันติสุข ค่านิยมไทย 12 ประการและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในชุมชนอย่างยั่งยืน

3.7) สนับสนุนภาคีเครือข่าย ประชาชนในพื้นที่ให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่คนในชุมชน

3.8) สนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล ตลอดจนส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นในชุมชน

3.9) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ตำบลบางโพธิ์เหนือได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. **การจัดการศึกษาเพื่อโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน** ดังนี้

4.1) พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และความต้องการของประชาชนในพื้นที่

4.2) สร้างโอกาสทางการศึกษาในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือโดยให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม

4.3) การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

4.4) พัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เป็นบุคลากรหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอธยาศัยในระดับตำบล

4.5) การบริหารและปฏิบัติราชการใน กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันสถานศึกษา

5. **การดำเนินงานของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ให้เห็นผลใน 1 ปี** ได้แก่

5.1) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2) พัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ เพื่อรองรับการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5.3) มุ่งเน้นการพัฒนาครู กศน.ตำบล และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/สถานศึกษาให้มีคุณภาพ

5.4) พัฒนาการจัดการเรียนศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

5.5) พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. **การดำเนินงานของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ตามนโยบายเร่งด่วนซึ่งต้องดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน** ได้แก่

6.1) สำรวจข้อมูลและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูสถานศึกษา นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลจากอุทกภัย

6.2) พัฒนาการจัดการนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

6.3) ใช้จ่ายงบประมาณการจัดการนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพรวมถึงการของบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และการจัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน พิการ เร่ร่อน และด้อยโอกาสทางการศึกษา

6.4) การมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชน (MOU) ในการให้การสนับสนุนและการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและสนับสนุนอื่นๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

6.5) ส่งเสริมให้นักศึกษาและประชากรกลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงมาตรการความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเดินทางต่างๆ

6.6) ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

โอกาสของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

โอกาสความสำเร็จในการนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2558 สู่การปฏิบัติเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. และสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลตามบทบาทความรับผิดชอบของ กศน.ตำบล มีดังนี้

1. **การพัฒนากลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่มีวินัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก โดยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

2. **การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** ปัจจุบันสำนักงาน กศน.มีนโยบายให้ กศน.ตำบลให้บริการประชาชนผู้รับบริการ นักศึกษา กศน.ตำบล ด้านการสื่อสารโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้จากสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและผู้รับบริการในชุมชน โดยประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันสำนักงาน กศน. มีนโยบายให้ กศน.ตำบล มีระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ กศน.ตำบล เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชน

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับผู้ใช้บริการในชุมชน เป็นการให้ความสำคัญกับการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้โดยง่าย รวดเร็วและเท่าเทียมกันเป็นการเปิดระบบการเรียนรู้ใหม่ของประชาชน ประชาชนในพื้นที่สามารถเรียนรู้จากการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการได้มากมาย ในเวลาเดียวกันความรู้จะกลายเป็นปัจจัยสำคัญของการแข่งขันทางเศรษฐกิจซึ่งถือว่าเป็นทุนความรู้ ทั้งนี้สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญและมีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ในระบบของการศึกษาที่ไม่เป็นทางการหรือการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเครือข่ายสารสนเทศ

3. **การพัฒนาและการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน** กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาบูรณาการเข้ากับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค และแหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทดังกล่าวสามารถเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชน โดยประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างประชาชนในพื้นที่ตำบลบางโพธิ์เหนือ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

จากสภาวะความเสี่ยงของสภาพชุมชน ทิศทางและโอกาสของการพัฒนาตำบลบางโพธิ์เหนือ ดังที่กล่าวมานั้น มีประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา โดยนำไปกำหนดเป็นประเด็นสำคัญในข้อยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป ได้แก่

3.1 **การสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา** เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในตำบลสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3.2 **การส่งเสริมประชาชนให้เป็นพลเมืองดีของชุมชน** มีคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสมาชิกที่มีศักยภาพของชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.3 **การสร้างคนในชุมชนให้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต** ประชาชนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาโอกาส เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นสังคมคุณธรรม สังคมเพื่อคนทั้งมวล และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

3.4 **การพัฒนาการดำเนินงานการศึกษาสำหรับ กศน.ตำบล** ทั้งด้านปัจจัย กระบวนการดำเนินงาน และงบประมาณให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาตามบริบท ภารกิจและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ (สามยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 3 เดือน)

1. **การเร่งดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้

1.1) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบล ตลอดจนจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ตามข้อกำหนดการดำเนินงาน กศน.ตำบล ที่กำหนดไว้และตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ “กศน.ตำบล” เป็นฐาน (สถานี) เติมเต็มความรู้ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหึครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) กศน.ตำบล มีการการประเมินผลการกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสภาพปัญหาความเร่งด่วนของแต่ละชุมชน ตลอดจนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

1.3) กศน.ตำบล มีการติดตามผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.4) กศน.ตำบล มีการกระตุ้น ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางโดยยึดหลักความคล่องตัวในการทำงาน การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการศึกษาที่มีคุณภาพ และความต่อเนื่องอย่างยั่งยืนของการเป็นภาคีเครือข่ายซึ่งกันและกัน

1.5) การสร้างความเข้าใจคณะกรรมการ กศน.ตำบล ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. **กศน.ตำบล ดำเนินการนำคูปองการศึกษาหรือคูปองการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาใช้** เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประชาชนผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นธรรมอย่างแท้จริง

3. **จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น** กศน.ตำบล จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยประยุกต์ใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการเรียนการสอน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ และปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีส่วนร่วมในการสร้างความสมานฉันท์ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ (สามยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 1 ปี)

1. **การเข้าถึงประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึง** ทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเฉพาะทางสังคม - ประชากรอย่างเสมอภาค และเป็นธรรมพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1) การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แผนจุลภาค ((Micro Planning) และแผนพัฒนา กศน.ตำบล เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงาน ทั้งการออกแบบกิจกรรม การนิเทศติดตามผล การปรับปรุงพัฒนา การตัดสินใจระดับปฏิบัติและสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาสไปยังได้อย่างเป็นระบบ

1.2) การนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา และขยายโอกาสในการเข้าถึงการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และสถานศึกษาที่หวังผลได้อย่างแท้จริง

1.3) การส่งเสริมสนับสนุนให้ กศน.ตำบล เป็นหน่วยจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน และแหล่งวิทยาการชุมชนทุกประเภทในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการอนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ใช้ต่อยอดสร้างสรรค์ และพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของตำบลบางโพธิ์เหนือให้มีความคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล และมีจิตวิทยาศาสตร์

1.4) ดำเนินการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีการดำเนินการจาก “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” ไปสู่ “บ้านหนังสือชุมชน” และขยายการบริการให้กระจายครบทุกหมู่บ้านในตำบลบางโพธิ์เหนือ โดยคำนึงถึงความต้องการทางการศึกษา/การเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่และบริบทเฉพาะของชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลและความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง มีการเชื่อมโยงการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ กับประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5) พัฒนาศักยภาพการจัดบริการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ให้มีความพร้อมสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องการดำเนินงาน กศน.ตำบล

1.6) มีแผนการนิเทศการจัดศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความคล่องตัวในการจัดบริการการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการนิเทศจากระดับสถานศึกษาไปสู่ระดับ กศน.ตำบล อย่างเป็นระบบ

1.7) มีแผนการดำเนินการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์/บริบทของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการศึกษาทางเลือกอีกประเภทหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในภาคส่วนต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. **การเร่งรัด ติดตาม ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาและ กศน.ตำบล** โดยยึดภารกิจหลักเป็นตัวตั้งเพื่อให้มีศักยภาพในการนำนโยบายสถานศึกษาเกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านกำลังคนและทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.ตำบล ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1. จุดเน้นด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย

1.1 กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มุ่งเน้นสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมให้กับประชากรทุกกลุ่มในชุมชนตำบลบางโพธิ์เหนือ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มผู้ด้อย ผู้พลาด และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้จำแนกประชากรกลุ่มเป้าหมายไว้ ดังนี้

(1) จำแนกตามช่วงอายุ มี 3 กลุ่ม ได้แก่

(1.1) กลุ่มวัยเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 6-14 ปี)

(1.2) กลุ่มประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

1.2.1 กลุ่มวันแรงงานอายุ 15-39 ปี เป็นกลุ่มวันแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้เป็นกลุ่มแรก

1.2.2 กลุ่มวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี เป็นกลุ่มวัยแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้รองลงมา

(1.3) กลุ่มผู้สูงอายุ แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย โดยให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้

1.3.1 กลุ่มอายุ 60-69 ปี

1.3.2 กลุ่มอายุ 70-79 ปี

1.3.3 กลุ่มอายุ 80-89 ปี

1.3.4 กลุ่มอายุ 90 ปีขึ้นไป

(2) **จำแนกตามคุณลักษณะเฉพาะทางสังคม - ประชากรที่เกี่ยวเนื่องกับการเข้าสู่โอกาสทางการศึกษา** แบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

(2.1) **กลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้** จำแนกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 17 กลุ่มย่อย ดังนี้

2.1.1 **กลุ่มผู้ด้อยโอกาส** เป็นกลุ่มที่มีโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้อยกว่าคนปกติทั่วไป อันเนื่องมาจาก (1) ข้อจำกัดทางร่างกาย/จิตใจ/สติปัญญาหรือความสามารถในการเรียนรู้ (2) ข้อจำกัดทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจ หรือความยากจนหรือ (3) ข้อจำกัดด้านการติดต่อสื่อสารอันเนื่องมาจากความแตกต่างทางภาษา/วัฒนธรรม มี 3 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มผู้พิการ

(2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพแรงงานนอกระบบ

(3) กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)

2.1.2 **กลุ่มผู้พลาดโอกาส** เป็นกลุ่มที่พลาดโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) ความไม่สามารถในการที่จะรับการศึกษา/การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มีความประสงค์ที่จะรับการศึกษา การเรียนรู้จนจบหลักสูตรหรือระดับชั้นการศึกษาใดๆ ที่ผ่านมา (2) การย้ายถิ่น/เร่ร่อน หรือ (3) เงื่อนไข ข้อจำกัดเกี่ยวกับอายุ มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับการศึกษาภาคบังคับ

(2) กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียนต่อ

(3) กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ

(4) กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน

(5) กลุ่มเด็ก/เยาวชน/ลูกกรรมกรก่อสร้าง

(6) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ

(7) กลุ่มผู้สูงอายุ

2.1.3 **กลุ่มผู้ขาดโอกาส** เป็นกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) การอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย/การก่อความไม่สงบบริเวณชายแดน (2) การอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล หรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร (3) การมีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศ (4) การถูกจำคุก คุมขังหรือจำกัดบริเวณตามคำพิพากษา หรือ (5) การไม่มีสิทธิภาพในฐานะพลเมืองไทย มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบในบริเวณชายแดน

(2) กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกลหรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร

(3) กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ

(4) กลุ่มผู้ต้องขัง

(5) กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ

(6) กลุ่มแรงงานต่างด้าว หรือแรงงานข้ามชาติ

(7) กลุ่มบุคคลที่ไม่มีทะเบียนราษฎร์

(2.2) **กลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้** จำแนกเป็น 4 กลุ่มย่อย ได้แก่

2.2.1 กลุ่มบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาพื้นบ้านหรือปราชญ์ชาวบ้าน

2.2.2 กลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.2.3 กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนที่สนใจเติมเต็มความรู้

2.2.4 กลุ่มประชาชนทั่วไป

2. จุดเน้นของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ และภาคีเครือข่าย

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และครู กศน.ตำบล ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานตามโครงสร้างภายใน กศน.ตำบล กับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีเอกภาพในเชิงนโยบาย และเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นเป้าหมายความสำเร็จในการทำงาน

2.3 กศน.ตำบล มีแผนจุลภาค (Micro Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมหรือออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยมีข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ สภาพทางกายภาพของชุมชน ปัญหา/ความต้องการทางการศึ กษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย แต่ละกลุ่ม แต่ละประเภท แหล่งวิทยากรชุมชน (ทุมมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ และทุกการเงิน) ซึ่งมีการปรับปรุงข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันทุกรอบปีงบประมาณ

3. จุดเน้นด้านผลสัมฤทธิ์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

3.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมายตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่สำเร็จหลักสูตรหรือร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษา/การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3.2 นักศึกษา/ผู้เรียน ที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน มุ่งที่ผลลัพธ์หรือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นสำคัญ มี 10 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

1. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำแนกรายประเภทกิจกรรม

2. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

3. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

4. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

5. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

6. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายในตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

7. สัดส่วนผู้เรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ แต่ละหลักสูตร/กิจกรรมที่จบหลักสูตรแต่ละระดับหรือแต่ละกิจกรรมต่อจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละกิจกรรมทั้งหมด และจำแนกรายหลักสูตรหรือรายกิจกรรม

8. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่มีคะแนนผลการสอบแต่ละภาคเรียนในวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย ร้อยละ 55 ขึ้นไปของคะแนนเต็มแต่ละวิชาดังกล่าว

9. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษา/การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ แต่ละหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้นๆ

10. ร้อยละของผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ที่ยึดถือค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ปัจจัยหลักแหล่งความสำเร็จ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

1. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ยึดหลักวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาคิดเป็น หลักธรรมาภิบาล และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปทั้งภายใน กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ และการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ใช้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ทั้งที่ยึดพื้นที่ ยึดสภาวะแวดล้อม ยึดกลุ่มเป้าหมาย ยึดประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นการพัฒนา ยึดความสำเร็จ และยึดนโยบายเป็นฐาน

3. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ การเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ เครือข่ายเชิงภารกิจและการสร้างความเข้มแข็งของความร่วมมือและความยั่งยืนในการเป็นภาคีเครือข่าย

4. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ เป็นฐานและสถานีปลายทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

5. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ใช้สถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารนโยบายในระดับพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล เป็นผู้เสนอแนะ กำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

6. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มตามจุดเน้น มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีระบบการนิเทศกำกับติดตามและรายงานผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีกลไก/ระบบที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา เช่น ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนหรือนโยบายเฉพาะที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ มีหน่วยงาน/สถานศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่ตรงตามภารกิจอย่างชัดเจนที่เชื่อมโยงการกำกับติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดทั้งส่วนกลาง ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตอนที่ 4

แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย (คน)	กลุ่มเป้าหมาย																	งบประมาณ (บาท)	แผนและผลการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ													
			1. ผู้ด้อยโอกาส			2. ผู้พลาดโอกาส							3. ผู้ขาดโอกาส								ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล	
			เป้าหมาย (คน)	ผู้พิการ	ประกอบอาชีพแรงงาน	ออกกลางคัน	จบการศึกษาแต่ไม่ได้เรียนต่อ	ทหารกองประจำการ	เร่ร่อน/ไร้บ้าน	ถูกกรมกรอกดสร้าง	ไม่ต้องการศึกษาในระบบ	ผู้สูงอายุ	ประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัย	ประชาชนในพื้นที่ชนบท	คนไทยในต่างแดน	ผู้ต้องขัง	เด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ	แรงงานต่างด้าว (ข้ามชาติ)	คนไร้สัญชาติ/ไร้รัฐ		เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	**การศึกษาขั้นพื้นฐาน**																																	
	ประถมศึกษา																																	
	มัธยมศึกษาตอนต้น																																	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย																																	
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ																																	
	ทางไกล																																	
	รวม																																	
2	**การศึกษานอกระบบ**																																	
	กิจกรรมการศึกษานอกระบบ																																	
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต																																	
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน																																	
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง																																	
	กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ																																	
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																																	
	โครงการเทียบโอนความรู้																																	
	กิจกรรม/โครงการอื่นๆ ฯลฯ																																	
	รวม																																	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย (คน)	กลุ่มเป้าหมาย																	งบประมาณ (บาท)	แผนและผลการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ													
			1. ผู้ด้อยโอกาส			2. ผู้พลาดโอกาส							3. ผู้ขาดโอกาส								ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล	
			เป้าหมาย (คน)	ผู้พิการ	ประกอบอาชีพแรงงาน	ออกกลางคัน	จบการศึกษาแต่ไม่ได้เรียนต่อ	ทหารกองประจำการ	เร่ร่อน/ไร้บ้าน	ถูกกรมแกร่งก่อสร้าง	ไม่ต้องการศึกษาในระบบ	ผู้สูงอายุ	ประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัย	ประชาชนในพื้นที่ชนกลุ่มน้อย	คนไทยในต่างแดน	ผู้ต้องขัง	เด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ	แรงงานต่างด้าว (ข้ามชาติ)	คนไร้สัญชาติ/ไร้รัฐ		เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
	การศึกษาตามอัธยาศัย																																	
3	กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย																																	
	การส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน																																	
	บ้านหนังสืออัจฉริยะ																																	
	กิจกรรม/โครงการอื่นๆ ฯลฯ																																	
	รวม																																	
4	**การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้**																																	
	โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้																																	
	รวม																																	

หมายเหตุ : รายละเอียดโครงการภายใต้การจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการรู้หนังสือ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแผนระดับจุลภาค

ตอนที่ 5

แผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายในตำบล

กลุ่มเป้าหมาย (ตามการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา)	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวนเป้าหมาย (คน) /รายกิจกรรม)								รวม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	การรู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ด้านอาชีพ	ด้านทักษะชีวิต	ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาตามอัธยาศัย		
		สามัญ	ปวช.							
1. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส										- ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดรายกลุ่ม
1.1 กลุ่มผู้พิการ										
1.2 กลุ่มผู้ประกอบอาชีพแรงงานนอกระบบ										
1.3 กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)										
รวม										
2. กลุ่มผู้พลาดโอกาส										- ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดกลุ่มใหญ่ทุกกลุ่มโดยภาพรวม
2.1 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับการศึกษาภาคบังคับ										
2.2 กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียนต่อ										
2.3 กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ										
2.4 กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน										
2.5 กลุ่มเด็ก/ เยาวชน/ลูกกรรมกรก่อสร้าง										
2.6 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ										
2.7 กลุ่มผู้สูงอายุ										
รวม										

กลุ่มเป้าหมาย (ตามการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา)	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวนเป้าหมาย (คน) /รายกิจกรรม)								รวม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	การรู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ด้านอาชีพ	ด้านทักษะชีวิต	ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาตามอัธยาศัย		
		สามัญ	ปวช.							
3. กลุ่มผู้ขาดโอกาส 3.1 กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย/ก่อความไม่สลบในบริเวณชายแดน										
3.2 กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกล/ยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร										
3.3 กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ										
3.4 กลุ่มผู้ต้องขัง										
3.5 กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ										
3.6 กลุ่มแรงงานต่างด้าว(แรงงานข้ามชาติ)										
3.7 กลุ่มคนไร้สัญชาติ/ไร้รัฐ										
รวม										

กลุ่มเป้าหมาย (ตามการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา)	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวนเป้าหมาย (คน) /รายกิจกรรม)								รวม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	การรู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ด้านอาชีพ	ด้านทักษะชีวิต	ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาตามอัธยาศัย		
		สามัญ	ปวช.							
4. กลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้										
4.1 กลุ่มบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาพื้นบ้าน หรือปราชญ์ชาวบ้าน										
4.2 กลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ										
4.3 กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนที่สนใจเติมเต็มความรู้										
4.4 กลุ่มประชาชน										
รวม										
รวมทุกกลุ่มเป้าหมาย										

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2558

ส่วนที่ 1

สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทย

ทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของสำนักงาน กศน.

สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทย

สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยที่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในบทบาทความรับผิดชอบของสำนักงาน กศน.จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการคลี่คลายและเตรียมการรองรับที่สำคัญ ได้แก่ สภาวะความเสี่ยงดังต่อไปนี้

1. **ความขัดแย้งทางการเมืองที่อยู่ในภาวะวิกฤตตลอดช่วงระยะเวลากว่า 6 เดือน**

ก่อนวันที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลและฝ่ายต่อต้านรัฐบาลได้ดำเนินไปอย่างรุนแรง ประชาชนมีความแตกแยกเป็นกลุ่มก้อนการเมืองต่างๆ มีการประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สิน มีการใช้ความรุนแรงซึ่งกันและกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ประเทศตกอยู่ในภาวะวิกฤต รัฐบาลตกอยู่ในสภาพที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่เพื่อบริหารประเทศได้ตามปกติ เศรษฐกิจ และการปกครองตกอยู่ในภาวะชะงักงัน เป็นยุคที่คนไทยแตกแยกความสามัคคี และเกลียดชังต่อกันอย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน กระบวนการยุติธรรมขาดความน่าเชื่อถือประกอบกับความเสื่อมถอยทางคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยส่งผลให้สถาบันทางสังคมมีแนวโน้มอ่อนแอ คนในสังคมขาดความไว้เนื้อเชื่อใจและขาดการมีส่วนร่วมทางสังคม

2. **โครงสร้างประชากรมีแนวโน้มประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น**

ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง สัดส่วนประชากรวัยเด็ก : วัยแรงงาน : ผู้สูงอายุ ลดลงจากร้อยละ 20.5 : 67.6 : 11.9 ในปี 2553 เป็นร้อยละ 18.3 : 66.9 : 14.8 ในปี 2559 ขณะเดียวกันคนไทยขาดความรู้ความเข้าใจด้านอนามัย การเจริญพันธุ์ที่ถูกต้องและเหมาะสมส่งผลต่อความไม่สมดุลระหว่างปริมาณและคุณภาพของประชากรของประเทศ นอกจากนี้การย้ายถิ่นของประชากรจากชนบทเข้าสู่เมืองอย่างต่อเนื่องทำให้มีการขยายตัวของความเป็นเมืองมากขึ้น โดยสัดส่วนประชากรในเขตเมืองเพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ 31.1 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 45.7 ในปี พ.ศ. 2553

3. คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่ยังมีปัญหาด้านสติปัญญา คุณภาพการศึกษาและมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ

เด็กวัยเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50.0 มาตรฐานความสามารถของผู้เรียนในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ค่อนข้างต่ำ นอกจากนี้ความเสี่ยงทางสุขภาพทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น อัตราการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นหญิงอายุ 15-19 ปี เพิ่มจาก 54.9 ต่อประชากรหญิงอายุ 15-19 ปี พันคน ในปี 2548 เป็น 56.2 ในปี 2553 ขณะที่กลุ่มวัยทำงานภาพรวมกำลังแรงงานมีการศึกษาสูงขึ้น โดยในปี 2553 มีกำลังแรงงานจบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 45.4 แต่อัตราการเพิ่มของผลิตภาพแรงงานในช่วงปี พ.ศ.2550-2551 โดยเฉลี่ยยังคงอยู่ในระดับต่ำเพียงร้อยละ 1.8 อีกทั้งแรงงานในกลุ่มอายุ 25-50 ปี มีเพียงร้อยละ 19.7 เท่านั้นที่ออกกำลังกาย กลุ่มวัยผู้สูงอายุแม้จะมีอายุยืนยาวขึ้นแต่ประสบปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น โดยพบว่าร้อยละ 31.7 ป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูง รองลงมาคือ เบาหวาน ร้อยละ 13.3 และโรงหัวใจร้อยละ 7.0 ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของภาครัฐในอนาคต

4. สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีแนวโน้มเป็นสังคมปัจเจกมากขึ้น

โดยคนไทยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องมากกว่าส่วนรวม ในปี พ.ศ.2552 ประเทศไทยได้รับคะแนนความโปร่งใสไม่ทุจริต และคนในประเทศยอมรับไม่ได้กับการทุจริตเพียง 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน จัดอยู่ในลำดับที่ 84 จาก 180 ประเทศ และอยู่ในลำดับที่ 11 ของภูมิภาคเอเชีย ขณะที่ภาคส่วนต่างๆ ได้มีการส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ แต่การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมยังอยู่ในระดับต่ำ ขณะเดียวกันสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวมีความเปราะบางจนนำไปสู่ปัญหาทางสังคมเพิ่มขึ้น เช่น อัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้นจาก 4.5 คู่ต่อพันครัวเรือนในปี พ.ศ.2548 เป็น 5.5 คู่ต่อพัน ในปี พ.ศ. 2553 ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและความรุนแรงทางเพศต่อเด็กและสตรีเพิ่มขึ้น

5. บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับทวิภาคีและระดับพหุภาคีรวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

ความร่วมมือกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านมีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่ประเทศไทย ทั้งแรงงานข้ามชาติที่เข้ามาในประเทศไทยอย่างถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย ในปี พ.ศ.2553 มีแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายจำนวน 378,078 คน และผิดกฎหมายจำนวน 955,595 คน ทั้งนี้ในปี พ.ศ.2558 จะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะฝีมืออย่างเสรีตามกรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีดังกล่าวจะส่งผลให้การแข่งขันทางการค้ามีความรุนแรง มีความต้องการนำเข้าแรงงานจากต่างประเทศทั้งในส่วนแรงงานที่มีทักษะฝีมือ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและแรงงานไร้ฝีมือ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวการณ์มีงานทำของแรงงานไทย นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของคนไทยในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น

ทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของสำนักงาน กศน.

1. ทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2558)

กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ ให้แก่ ปัจเจกครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ โดยใช้แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งขยายการนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพจาก 3 ทุน ทั้งทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็น 6 ทุน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะการสร้างฐานทางปัญญา เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ก้าวสู่สังคมและเศรษฐกิจสีเขียวที่มีแบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้และจุดแข็งของ อัตลักษณ์ไทยมาปรับโครงสร้างเศรษฐกิจบนฐานนวัตกรรมที่เข้มแข็ง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจในภูมิภาคอย่างรู้เท่าทัน สร้างความยั่งยืนของภาคเกษตร และความมั่นคั่งด้านอาหารและพลังงานรวมทั้งการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลและความสมานฉันท์ในทุกภาคส่วนและทุกระดับเป็นฐานการพัฒนาประเทศที่มั่นคงและสมดุลมุ่งสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นธรรม

1.2 แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ และมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกาย และใจที่สมบูรณ์สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

1.3 นโยบายรัฐบาล (ภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยในส่วนของนโยบายด้านการศึกษาปรากฏอยู่ในนโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีสาระของนโยบาย 10 ประเด็น ได้แก่

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและจัดให้มีคูปองการศึกษาเพื่อการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนสร้างแรงงานที่มีทักษะและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

7) สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมอย่างยั่งยืน

8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9) สนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

1.4 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการพลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มนโยบาย ดังนี้

(1) นโยบายทั่วไป มี 5 ประเด็นของนโยบาย ได้แก่

1.1) การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาจะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม

1.2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม

1.3) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เจตนารมณ์ตามหลักสูตรทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4) ส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม

1.5) การบริหารและปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับที่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(2) นโยบายเฉพาะ มี 7 ประเด็นนโยบาย ซึ่งต้องดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี ได้แก่

2.1) การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.3) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2.4) การมุ่งเน้นการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.5) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

2.6) การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.7) การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

(3) นโยบายเร่งด่วน มี 10 ประเด็นนโยบายซึ่งต้องดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน ได้แก่

3.1) เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลจากอุทกภัยโดยเร็ว

3.2) เร่งแก้ปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.3) เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรฐาน เพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลาน เข้ารับการศึกษาในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาชีพที่ขาดแคลน และเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

3.4) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

3.5) เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้วยโอกาส

3.6) เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษาโดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและสนับสนุนอื่นๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

3.7) เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.8) เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และมาตรการติดตาม ควบคุมการลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและการคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม ขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ ให้ทุกสถาบันยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3.9) เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา และมาตรการในการเดินทาง และการขนส่งเป็นหมู่คณะนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลบังคับใช้ในทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3.10) เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. โอกาสของสำนักงาน กศน.

โอกาสความสำเร็จในการนำยุทธศาสตร์ กศน.สู่การปฏิบัติเพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลตามทิศทางการพัฒนาประเทศให้บรรลุผลตามบทบาทความรับผิดชอบของสำนักงาน กศน.มีเงื่อนไขที่เป็นโอกาสสัดส่วนที่เป็นนโยบายของรัฐบาล (นโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) และบริบทความเปลี่ยนแปลงของประเทศที่สำคัญ ดังนี้

2.1 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) โดยมุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้ เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีวินัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 **ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย** ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้บริการด้านการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยความเร็วสูง รวมถึงการสนับสนุนการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอิสระ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานภายใน และการให้บริการแก่ประชาชน โดยประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันมีหลายหน่วยงานของราชการจัดทำ

รายละเอียดข้อมูลต่างๆ ให้บริการผ่านเว็บไซต์ เช่น การให้บริการของสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ โดยมีผู้ให้บริการ Universal Resource Locator หรือ URL คือ http://www.gitt.net.th หรือการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการที่ http://www.moe.go.th นอกจากนี้ยังมีอีกหลายหน่วยงานที่ให้บริการเช่นเดียวกัน ในขณะเดียวกันภาคเอกชนต่างๆ หรือองค์กรอิสระที่เกิดขึ้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ต่างก็ให้ความสำคัญกับการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้งาน และเมื่อมีกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งรับผิดชอบทางด้านนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก็ยิ่งทำให้กิจการเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทยก้าวหน้ายิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้โดยง่าย รวดเร็วและเท่าเทียมกันเป็นการเปิดระบบการเรียนรู้ใหม่ของประชาชน ความรู้จะกลายเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้หมด ผู้คนสามารถเรียนรู้จากการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการได้มากมาย ในเวลาเดียวกันความรู้จะกลายเป็นปัจจัยสำคัญของการแข่งขันทางเศรษฐกิจซึ่งถือว่าเป็นทุนความรู้ ทั้งนี้สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญและมีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ในระบบของการศึกษาที่ไม่เป็นทางการหรือการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเครือข่ายสารสนเทศ

2.3 ประเทศไทยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ กระจายอยู่ทุกหมู่บ้าน/ชุมชน ทั่วประเทศ พร้อมรองรับและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนแต่ละแห่ง ประมาณ 75,098 หมู่บ้าน ซึ่งแต่ละหมู่บ้าน/ชุมชน จะมีแหล่งเรียนรู้มากกว่า 1 ประเภท แต่ละประเภทมีมากกว่า 1 แหล่ง ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค และแหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทดังกล่าวสามารถเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี โดยประสานเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนชุมชน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของสำนักงาน กศน. ในพื้นที่

จากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศ และโอกาสของสำนักงาน กศน. ดังที่กล่าวมานั้น มีประเด็นสำคัญที่สำนักงาน กศน. ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา โดยนำไปกำหนดเป็นประเด็นสำคัญในข้อยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานต่อไป ได้แก่

1. **การสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา** เพื่อสร้างความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. **การเตรียมคนไทย ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ** มีความคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสมาชิกที่มีศักยภาพของประชาคมอาเซียน และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

3. **การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประชาชนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาโอกาส เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นสังคมคุณธรรม สังคมเพื่อคนทั้งมวล และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

4. **การพัฒนากลไกการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)** ทั้งด้านปัจจัยดำเนินงาน และกระบวนการดำเนินงาน ให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศตามบทบาท และภารกิจของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

บนพื้นฐานของสถานการณ์สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของ สำนักงาน กศน. ดังที่กล่าวแล้วในส่วนที่ 1 สำนักงาน กศน. จึงกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่ใช้เป็นหลักยึดและตัวกำกับทิศทางยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ไว้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียม เป็นพลเมืองดี มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล

เป้าประสงค์

ประชาชนผู้รับบริการ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีความรู้ความสามารถรอบด้านเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีศักยภาพในการผลิตทางเศรษฐกิจ การสร้างสังคมคุณภาพ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พันธกิจ

สำนักงาน กศน. มีพันธกิจหลัก ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของประชาชนอย่างหลากหลาย

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติของหน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์

3 ยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 3 เดือน

1. **การเร่งปฏิรูปการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลทุกระดับในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดย

1.1) การทบทวนและปรับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ตลอดจนหน่วยจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ ให้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ “กศน.ตำบล” เป็นฐาน (สถานี) เติมเต็มความรู้ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

1.2) การประเมิน ทบทวนและปรับกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับวิถีชีวิต และสภาพปัญหาความเร่งด่วนของแต่ละชุมชน ตลอดจนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

1.3) กำกับและติดตามให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้นโยบายและแผนตลอดจนระบบการกระจายอำนาจเป็นกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ โดยมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้นโยบายและแผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

1.4) การกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง โดยยึดหลักความคล่องตัวในการทำงาน การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการศึกษาที่มีคุณภาพ และความต่อเนื่องอย่างยั่งยืนของการเป็นภาคีเครือข่ายซึ่งกันและกัน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

1.5) การเร่งรัดสร้างความเข้าใจกรรมการ กศน.จังหวัด กรรมการสถานศึกษา และกรรมการ กศน.ตำบล ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6) การเร่งรัดพัฒนาครู กศน.ตำบล ทุกคนให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. **การเร่งรัดดำเนินการนำคูปองการศึกษาหรือคูปองการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาใช้** เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประชาชนผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นธรรมอย่างแท้จริง

3. **การเร่งรัดปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น** ตลอดจนหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการเรียนการสอน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ และปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีส่วนร่วมในการสร้างความสมานฉันท์ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3 ยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน 1 ปี

1. **การเร่งรัดการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถเข้าถึงประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนอย่างทั่วถึง** ทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเฉพาะทางสังคม - ประชากรอย่างเสมอภาค และเป็นธรรมพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งระบบโดย

1.1) การใช้แผนและการวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการทั้งการออกแบบกิจกรรม การนิเทศ การติดตามผล การปรับปรุง การพัฒนา และการตัดสินใจทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติและสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส และรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงานกฎหมาย ระบบการบริหารจัดการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

1.2) การนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา และขยายโอกาสในการเข้าถึงการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่หวังผลได้อย่างแท้จริง

1.3) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และหน่วยจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน และแหล่งวิทยาการชุมชนทุกประเภทในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการอนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ใช้ ต่อยอดสร้างสรรค์ และพัฒนา เพื่อความยั่งยืนและความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนการพัฒนาประเทศอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล และมีจิตวิทยาศาสตร์

1.4) การปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีการดำเนินการจาก “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” ไปสู่ “บ้านหนังสือชุมชน” และขยายการบริการให้กระจายครบทุกหมู่บ้าน/ชุมชนทั่วประเทศ โดยคำนึงถึงความต้องการทางการศึกษา/การเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่และบริบทเฉพาะของหมู่บ้าน/ชุมชนแต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลและความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเชื่อมโยงการทำงานเป็นเครือข่ายกับ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5) การพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการจัดบริการการศึกษาเพื่อการรู้หนังสือขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับกลุ่มเป้าหมายทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

1.6) การวางระบบการนิเทศการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความคล่องตัวในการจัดบริการการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการนิเทศจากระดับนโยบายสู่ระดับภูมิภาคระดับจังหวัด ระดับอำเภอ/ระดับสถานศึกษา และระดับหน่วยจัดบริการ อย่างเป็นระบบ

1.7) การกำหนดแนวทางและดำเนินการในข้อกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การศึกษาทางเลือก เป็นการศึกษาอีกประเภทหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมในการจัดของภาคส่วนต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. **การกำหนดให้มีแผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยมีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นระบบ และสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกหนึ่งที่มีพลังในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในบทบาทที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลอย่างเคร่งครัด และปรับเปลี่ยนได้อย่างทันท่วงทีตามนโยบายและสถานการณ์

3. **การเร่งรัด ติดตาม ให้มีการพัฒนาหน่วยงาน สถานศึกษาและหน่วยงานจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกแห่งทั่วประเทศ** โดยยึดภารกิจหลักเป็นตัวตั้งเพื่อให้มีศักยภาพในการนำนโยบายรัฐบาลและนโยบายที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านกำลังคนทุกระดับและทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. จุดเน้นด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย

1.1) มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมให้กับประชากรทุกกลุ่มโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มผู้ด้อย ผู้พลาด และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้ จำแนกประชากรกลุ่มเป้าหมายไว้ ดังนี้

(1) จำแนกตามช่วงอายุ มี 3 กลุ่ม ได้แก่

1.1) กลุ่มวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ แต่อยู่นอกระบบโรงเรียน (อายุ 6-14 ปี)

1.2) กลุ่มประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

1.2.1 กลุ่มวันแรงงานอายุ 15-39 ปี เป็นกลุ่มวันแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้เป็นกลุ่มแรก

1.2.2 กลุ่มวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี เป็นกลุ่มวัยแรงงานที่ให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้รองลงมา

1.3) กลุ่มผู้สูงอายุ แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย โดยให้ความสำคัญในการจัดบริการการเรียนรู้จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้

1.3.1 กลุ่มอายุ 60-69 ปี

1.3.2 กลุ่มอายุ 70-79 ปี

1.3.3 กลุ่มอายุ 80-89 ปี

1.3.4 กลุ่มอายุ 90 ปีขึ้นไป

(2) จำแนกตามคุณลักษณะเฉพาะทางสังคม – ประชากรที่เกี่ยวเนื่องกับการเข้าสู่โอกาสทางการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

2.1) **กลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้** จำแนกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 17 กลุ่มย่อย ดังนี้

2.1.1 **กลุ่มผู้ด้อยโอกาส** เป็นกลุ่มที่มีโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้อยกว่าคนปกติทั่วไป อันเนื่องมาจาก (1) ข้อจำกัดทางร่างกาย/จิตใจ/สติปัญญาหรือความสามารถในการเรียนรู้ (2) ข้อจำกัดทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจ หรือความยากจนหรือ (3) ข้อจำกัดด้านการติดต่อสื่อสารอันเนื่องมาจากความแตกต่างทางภาษา/วัฒนธรรม มี 3 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มผู้พิการ

(2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพแรงงานนอกระบบ

(3) กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)

2.1.2 **กลุ่มผู้พลาดโอกาส** เป็นกลุ่มที่พลาดโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) ความไม่สามารถในการที่จะรับการศึกษา/การเยนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มีความประสงค์ที่จะรับการศึกษา การเรียนรู้จนจบหลักสูตรหรือระดับชั้นการศึกษาใดๆ ที่ผ่านมา (2) การย้ายถิ่น/เร่ร่อน หรือ (3) เงื่อนไข ข้อจำกัดเกี่ยวกับอายุ มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับการศึกษาภาคบังคับ

(2) กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียนต่อ

(3) กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ

(4) กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน

(5) กลุ่มเด็ก/เยาวชน/ลูกกรรมกรก่อสร้าง

(6) กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ

(7) กลุ่มผู้สูงอายุ

2.1.3 **กลุ่มผู้ขาดโอกาส** เป็นกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก (1) การอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย/การก่อความไม่สงบบริเวณชายแดน (2) การอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล หรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร (3) การมีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศ (4) การถูกจำคุก คุมขังหรือจำกัดบริเวณตามคำพิพากษา หรือ (5) การไม่มีสิทธิภาพในฐานะพลเมืองไทย มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

(1) กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบในบริเวณชายแดน

(2) กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกลหรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร

(3) กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ

(4) กลุ่มผู้ต้องขัง

(5) กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ

(6) กลุ่มแรงงานต่างด้าว หรือแรงงานข้ามชาติ

(7) กลุ่มบุคคลที่ไม่มีทะเบียนราษฎร์

2.2) **กลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้** จำแนกเป็น 4 กลุ่มย่อย ได้แก่

2.2.1 กลุ่มบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาพื้นบ้านหรือปราชญ์ชาวบ้าน

2.2.2 กลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.2.3 กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนที่สนใจเติมเต็มความรู้

2.2.4 กลุ่มประชาชนทั่วไป

2. จุดเน้นด้านผู้จัดบริการและภาคีเครือข่าย

2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท คณะกรรมการ กศน.จังหวัด คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และครู กศน.ตำบลทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานตามโครงสร้างภายในหน่วยงานกับภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีเอกภาพในเชิงนโยบาย และเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นเป้าหมายความสำเร็จในการทำงาน

2.3 กศน.ตำบล ทุกแห่งใช้แผนจุลภาคระดับตำบลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมหรือออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยมีข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ สภาพทางกายภาพของชุมชน ปัญหา/ความต้องการทางการศึกษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย แต่ละกลุ่ม แต่ละประเภท แหล่งวิทยากรชุมชน (ทุมมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ และทุกการเงิน) เป็นต้น ทั้งนี้ให้มีการปรับปรุงข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันทุกรอบปีงบประมาณ

3. จุดเน้นด้านผลสัมฤทธิ์

3.1 ผู้สำเร็จหลักสูตรหรือร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษา/การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3.2 ผู้สำเร็จหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ส่วนที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน มุ่งที่ผลลัพธ์หรือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นสำคัญ มี 10 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

1. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

2. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับการบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

3. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

4. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละกลุ่มอายุต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

5. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ และกลุ่มที่ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/การเรียนรู้ต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

6. สัดส่วนประชาชนนอกระบบโรงเรียนที่ได้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชนบท/และพื้นที่เมืองต่อจำนวนผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด และจำแนกรายประเภทกิจกรรม

7. สัดส่วนผู้เรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตร/กิจกรรมที่จบหลักสูตรแต่ละระดับหรือแต่ละกิ จกรรมต่อจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละกิจกรรมทั้งหมด และจำแนกรายหลักสูตรหรือรายกิจกรรม

8. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคะแนนผลการสอบแต่ละภาคเรียนในวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย ร้อยละ 55 ขึ้นไปของคะแนนเต็มแต่ละวิชาดังกล่าว

9. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษา/การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับ ไปใช้ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้นๆ

10. ร้อยละของผู้รับบริการ/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัยที่ยึดถือค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ส่วนที่ 4
ปัจจัยหลักแหล่งความสำเร็จ

1. การยึดหลักวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาคิดเป็น หลักธรรมาภิบาล และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปทั้งภายในองค์กร ระหว่างองค์กร และการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2. การใช้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ทั้งที่ยึดพื้นที่ ยึดสภาวะแวดล้อม ยึดกลุ่มเป้าหมาย ยึดประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นการพัฒนา ยึดความสำเร็จ และยึดนโยบายเป็นฐาน

3. การเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ เครือข่ายเชิงภารกิจและการสร้างความเข้มแข็งของความร่วมมือและความยั่งยืนในการเป็นภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. การใช้ กศน.ตำบล เป็นฐานและสถานีปลายทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

5. การใช้กลุ่ม/โซนเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารนโยบายในระดับพื้นที่ โดยมีประธานคณะกรรมการบริหารในระดับกลุ่ม/โซนทำหน้าที่ เสมือนผู้ช่วยเลขาธิการ กศน. โดยมีการกระจายอำนาจ/มอบอำนาจ เพื่อให้สามารถบริหารนโยบายในระดับพื้นที่ ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

6. การมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มตามจุดเน้น มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การมีระบบการนิเทศกำกับติดตามและรายงานผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การมีกลไก/ระบบที่สามารถเชื่อมโยงการทำงาน กับส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนหรือนโยบายเฉพาะที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การมีหน่วยงาน/สถานศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่ตรงตามภารกิจอย่างชัดเจนที่เชื่อมโยงการกำกับติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดทั้งส่วนกลาง ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก ข

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2555-2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กเยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียน เป็นศูนย์กลาง

2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดาเนินงาน ประกอบด้วย

- โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
- โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)
- โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจากัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดั่งญาติพี่น้องเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนาหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน

2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่า การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2556 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา

3. การพัฒนาการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

6. นวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน

8. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน

11. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา

12. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ

13. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.6 ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก

3. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ

4. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ

2. ครูคลังสมอง

3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทางานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง

4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ภาคผนวก ค

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร

(สอดคล้องกับตาราง ตอนที่ 4 และตอนที่ 5)

แผนงานและโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน	50	5,500.- บาท
2.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับกลุ่มประชากรวัยแรงงานในชุมชน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40	4,000.- บาท
3.	โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	ส่งเสริมให้กลุ่มประชากรวัยแรงงาน แรงงานฝีมือ และกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น สามารถใช้ทักษะอาชีพไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้	25	2,500.- บาท
งานการศึกษาต่อเนื่อง				
4.	โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ	ฝึกสอนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรเพื่อการมีงานทำให้กับกลุ่มประชากรวัยแรงงานและกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อให้มีอาชีพที่ยั่งยืน สามารถคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	150	14,900.- บาท
5.	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพหลักสูตรระยะสั้น “หนึ่งคน หนึ่งอาชีพ”	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มมีรายได้เสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน และเป็นทางเลือกในการตัดสินใจประกอบอาชีพที่ยั่งยืนได้ในอนาคต	20	1,750.- บาท
6.	กิจกรรมสาธิตการประกอบอาชีพระยะสั้น “อำเภอยิ้มเคลื่อนที่”	สาธิตตัวอย่างการประกอบวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนผู้เข้าร่วมงาน	50	1,450.- บาท

แผนงานและโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (ต่อ)

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				
7.	โครงการอยู่อย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด คุณภาพชีวิตดี	อบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	35	7,500.- บาท
8.	โครงการผู้สูงอายุสดใส ใส่ใจสุขภาพ	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน ให้มีสุขภาพกาย จิตที่ดีขึ้น	50	7,000.- บาท
9.	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอาชีพ	เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เนื่องในวันสงกรานต์	150	2,450.- บาท
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				
10.	กิจกรรมทำดีถวายพ่อ “วันพ่อแห่งชาติ”	จัดกิจกรรมทำความสะอาดถนนในชุมชนเนื่องใน “วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม”	30	500.- บาท
11.	กิจกรรมลอกผักตบชวาในแม่น้ำลำคลอง	เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและสร้างสังคมให้น่าอยู่	15	1,000.- บาท
12.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์กับประชาชน	20	1,400.- บาท
13.	โครงการประชาคมหมู่บ้าน	ระดมความคิดเห็นของประชาชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสังคม	50	1,000.- บาท
14.	กิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับชุมชน	20	1,500.- บาท

แผนงานและโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (ต่อ)

กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
งานการศึกษาตามอัธยาศัย				
15.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล	ส่งส่งเสริมการอ่าน ในชุมชนเพื่อบริการประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึง	150	2,000.- บาท
16.	กิจกรรมบ้านหนังสืออัจฉริยะ	จัดกิจกรรมสื่อส่งเสริมการอ่าน และปรับปรุงภูมิทัศน์บ้านหนังสืออัจฉริยะ	250	3,500.- บาท
17.	กิจกรรม “อำเภอยิ้มเคลื่อนที่”	ให้บริการสื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสีสำหรับเด็ก	100	1,250.- บาท
18.	กิจกรรม “วันเด็กแห่งชาติ”	ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและผู้ที่เข้าร่วมงาน	300	3,750.- บาท
งานการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง				
19.	กิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง	จัดทำแปลงสาธิตการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ณ กศน.ตำบล	100	1,500.- บาท
20.	โครงการส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ในชุมชน	จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	500	15,000.- บาท
21.	โครงการป่าสวนครัว ปลูกต้นไม้ถวายพ่อ	ร่วมกับประชาชนปลูกต้นไม้ยืนต้นที่สามารถนำไปประกอบเป็นอาหารได้	50	3,000.- บาท
22.	โครงการปลูกมะนาวในกระถางต้นไม้	ส่งเสริมให้ประชาชนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง	50	15,000.- บาท

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบุญเรือง ฝอยฝน นายกองค์บริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ

คณะกรรมการ

2. นายอาคม เฉลียว กำนันตำบลบางโพธิ์เหนือ
3. นายวิชัย เนื่องนาคา รองนายกองค์บริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
4. นายพินิจ ผุดผ่อง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2
5. นายสมบูรณ์ พานิช สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
6. นายดอรอฮีม จระกา สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ
7. นายชำเนียร ชำนาญนาค อาสาสมัคร กศน.
8. นายมนัส พะมาโท อาสาสมัคร กศน.
9. นางลออง บุญธีรนันท์ องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล
10. นางสาวกนิษฐา สุขีนอก องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล

กรรมการและเลขานุการ

11. นายอาคม จันตะนี ครู กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ