1. เกิดฝนตกหนักเกิดน้ำท่วมถนนระหว่างทางขณะที่ครูแม้วกำลังขับมอเตอร์ไซต์เดินทางไปโรงเรียน จนไม่สามารถเดินทางในขณะนั้นได้ ถ้าท่านเป็นครูแม้วท่านจะปฏิบัติตามข้อใด จึงจะถูกต้องที่สุดตามระเบียบ

ก. ขับรถมอเตอร์ไซต์ กลับบ้านแล้วโทรศัพท์เรียนผู้อำนวยการฯ เพื่อขอลาป่วย

ข. ขับรถมอเตอร์ไซต์กลับบ้าน ไปโรงเรียนก็เขียนใบลาป่วยในวันแรกที่มาปฏิบัติราชการ

ค. ขับรถมอเตอร์ไซต์กลับบ้าน ไม่ไปโรงเรียนเพราะเกิดภัยพิบัติ

ง. ขับรถมอเตอร์ไซต์กลับบ้านแล้วโทรศัพท์เรียนผู้อำนวยการฯว่าน้ำลดจึงจะไปโรงเรียน

2. ข้อใดคือสมการที่ถูกต้องของการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ก. Result = ผลผลิต + ผลลัพท์

ข. Result = ผลผลิต – ผลลัพท์

ค. Result = ผลลัพท์ – ผลผลิต

ง. Result = ผลผลิต/ผลลัพท์

3. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน “คำว่า ยากจน” บิดา มารดา ต้องมีรายได้ไม่เกิน

ก. 40,000 บาท/ปี

ข. 4,000 บาท/ปี

ค. 400 บาท/ปี

ง. ไม่ได้กำหนดในระเบียบให้พิจารณาตามความเหมาะสม

4.ท่านสอบรองผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งที่ศึกษามาก่อน หลักฐานสำคัญอันดับแรกที่จะต้องนำมาแสดงได้แก่

ก. สูติบัตร

ข. สำเนาทะเบียนบ้าน

ค. สำเนาทะเบียนคนเกิด

ง. หนังสือรับรองของทางราชการ

5. ท่านได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผอ.โรงเรียนบ้านโคกยางมีคุณครูยื่นเอกสารดังข้อต่อไปนี้ให้ท่านอ่าน ท่านจะเลือกอ่านเอกสารเล่มใดเป็นอันดับแรก

ก. จ 18

ข. แผนกลยุทธ์โรงเรียน

ค. SAR

ง. สมุดบันทึกการตรวจราชการ

6. เมื่อเกิดเหตุหรือทราบแน่ชัดว่ามีการล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน เป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการประสานกับบิดา-มารดา หรือผู้ปกครอง และแจ้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองนักเรียนตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และต้องรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลาเท่าใด

ก. ภายใน 3 วันทำการ

ข. ภายใน 3 วัน นับแต่วันเกิดเหตุ

ค. ภายใน 5 วันทำการ

ง. ภายใน 5 วัน นับแต่วันเกิดเหตุ

7. พนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง จัดเป็นพนักงานราชการกลุ่มงานใด

ก. กลุ่มงานบริการ

ข. กลุ่มงานเทคนิค

ค. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ง. กลุ่มงานวิชาชีพเฉพาะ

8. การรับเด็กเข้าเรียนที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานโรงเรียนบ้านโคกนาดี มีนักเรียนทั้งหมด 1,680 คน พอดี ตามหลักการแล้วโรงเรียนนี้ควรจะมีรองผอ. อีกกี่คนไม่นับรวมท่าน

ก. 1 คน

ข. 2 คน

ค. 3 คน

ง. 4 คน

9. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแก่ครูผู้ช่วย

ก. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

ข. ทำหน้าที่ประเมิน

ค. พิจารณาผลการประเมิน

ง. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่ครูผู้ช่วย

10. พนักงานราชการถ้าทำงานครบ 4 ปี และมีการต่อสัญญาจ้าง เงินเดือนจะนับต่อจากสัญญาเดิมได้หรือไม่อย่างไร

ก. ได้ เพราะได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ข. ไม่ได้เพราะทำงานมาครบตามสัญญาแล้ว

ค. ได้ เพราะสัญญาจ้างในงานเดิม

ง. ไม่ได้ เพราะเริ่มต้นสัญญาใหม่

11.ลำดับขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนข้อใดถูกต้อง

ก. การส่งเสริม –การป้องกันและแก้ไข - การส่งต่อ

ข. ทีมนำ – ทีมประสาน - ทีมทำ

ค. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล –การคัด กรอง นักเรียน –การส่งเสริมนักเรียน -การป้องกัน และแก้ปัญหา - การส่งต่อ

ง. การคัดกรอง –การส่งเสริม - การแก้ไขและแก้ปัญหา - การส่งต่อ

12. ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเครื่องราชฯ ท.ช.มาแล้วและเพิ่งได้รับการประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญผ่าน ในช่วงจะเกษียณอายุในเดือนกันยายนนี้ จะได้รับเครื่องราชลำดับต่อไปตามข้อใด

ก. ท.ม.

ข. ป.ม.

ค. ป.ช.

ง. ไม่มีสิทธิ์

13. โรงเรียนจะเปิดเทอมใหม่ในเดือนพฤษภาคมนี้ ปรากฏว่าได้เกิดหลังคารั่วต้องทำการซ่อมแซมอย่างเร่งด่วนให้ทันเปิดเรียน โดยมีงบประมาณ 80,000 บาท ท่านจะใช้วิธีจัดซื้อจัดจ้างตามข้อใด

ก. ตกลงราคา

ข. สอบราคา

ค. วิธีพิเศษ

ง. วิธีกรณีพิเศษ

14. ใครเป็นผู้ลงนามในใบประกาศนียบัตรเมื่อนักเรียนจบการศึกษา

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและนายทะเบียน

ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษา

ง. ผอ.เขตพื้นที่และผู้อำนวยการสถานศึกษา

15. มีครูชำนาญการพิเศษในโรงเรียนของท่านลาศึกษาต่อ ใครเป็นผู้อนุญาต

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ

ค. เลขาธิการ สพฐ.

ง. ปลัดกระทรวงฯ

16. ครูลาป่วยจากการเกิดอุบัติเหตุช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ รวม 60 วันและเมื่อครบกำหนดหมอให้ลาพักเพื่อรักษาตัวต่ออีก 45 วัน ถ้าต้องการลาป่วยต่อ ใครเป็นผู้อนุญาต

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ

ค. เลขาธิการ สพฐ.

ง. ปลัดกระทรวงฯ

17. มีคำสั่งจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาว่าโรงเรียนถูกยุบ ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจะจัดประชุมกับผู้ใด
ก. ประชุมครู
ข. ประชุมครูกับผู้ปกครองนักเรียน
ค. ประชุมครูกับคณะกรรมการสถานศึกษา
ง. ประชุมครูกับนักเรียน

18. การพัฒนาองค์กร (O.D.) มีจุดประสงค์เพื่ออะไร
ก. เพื่อต้องการคัดคนในองค์กรออกไป
ข. เพื่อปรับปรุงงานและโครงสร้างขององค์กร
ค. เพื่อกระตุ้นให้องค์กรเกิดการพัฒนา
ง. เพื่อแก้ปัญหาในองค์กรนั้นๆ

19. การบริหารความขัดแย้งให้ประโยชน์ในข้อใด
ก. นำจุดเด่นของความขัดแย้งมาใช้ประโยชน์
ข. สร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นเพื่อปกครองง่าย
ค. ขจัดความขัดแย้งเรื่องส่วนตัวและนำเรื่องงานมาใช้
ง. ให้ทำงานตามที่ถนัด

20. โรงเรียนประกาศรับสมัครนักเรียนจำนวน 400 คน มีนักเรียนมาสมัครจำนวน 440 คน ท่านเป็นผู้อำนวยการต้องทำตามข้อใดจึงจะถูกต้อง
ก. ไม่ต้องทำอะไร รับได้เลย
ข. รายงานเขตพื้นที่ฯ
ค. ขอเพิ่มจำนวนตามที่มาสมัครกับเขต
ง. รายงานให้เขตพื้นที่ทราบและขอเพิ่มจำนวนที่รับสมัครกับคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

21. ผู้อำนวยการโรงเรียนเดินทางไปศึกษาดูงานที่ต่างประเทศด้วยทุนส่วนตัวช่วงปิดภาคเรียน แล้วนำความรู้มาถ่ายทอดด้วยเทคโนโลยี จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียนได้รับการยอมรับจนมีนักเรียนมาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารท่านนี้มีสมรรถะตามข้อใด
ก. การมีวิสัยทัศน์
ข. การพัฒนาตนเอง
ค. การพัฒนาบุคลากร
ง. การสื่อสารและการจูงใจ

22. โรงเรียนมีครูทั้งหมด 34 คน ไปช่วยราชการที่อื่น 4 คน จะได้รับการเลื่อนขั้นพิเศษจำนวนกี่คน
ก. 2 คน ***ข. 3 คน***
ค. 4 คน ง. 5 คน

23. ท่านต้องการจัดการศึกษาแบบ Home School ต้องขออนุญาตต่อใคร
ก. ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา
ข. เลขาธิการ สพฐ.
ค. ผอ.โรงเรียน
ง. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

24. หัวข้อการวิจัยคือ “การแก้ไขพฤติกรรมของผู้บริหารสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์การบริหารงานโรงเรียน” ข้อใดคือตัวแปรตาม
ก. การแก้ไข
ข. พฤติกรรม
ค. การบริหารงาน
ง. ผลสัมฤทธิ์

25. ขั้นตอนต่อไปของวงจร PDCA คือข้อใด
ก. วางแผน
ข. ตรวจประเมิน
ค. ยกระดับมาตรฐาน
ง. วางระบบใหม่

26. มีครูที่ไม่เข้าสอนจำนวนบ่อยครั้ง และได้ว่ากล่าวตักเตือนมาแล้ว 2 ครั้ง แต่ผอ.มาพบว่าไม่เข้าสอนอีกครั้ง ผอ.ควรดำเนินการตามข้อใด
ก. ให้ตักเตือนอีกครั้ง
ข. ให้บันทึกชี้แจง
ค. ลงโทษทางวินัย
ง. มอบให้ฝ่ายวิชาการบันทึกตักเตือน

27. คณะบุคคลในข้อใดที่ไม่จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญหรือมีความรู้ด้านพัสดุ

ก. คณะกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคา

ข. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

ค. คณะกรรมการเปิดซองสอบราคา

ง. คณะกรรมการตรวจรับการจ้าง

28. ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาให้จัดนิทรรศการที่เขตฯพื้นที่ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนควรมอบหมายครูในข้อใดทำ

ก. ครูศิลปะ

ข. ครูฝ่ายประชาสัมพันธ์

ค. ครูที่คุมนักการ

ง. ครูที่ว่างจากการสอน

29. ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปโรงเรียนแห่งใหม่พบว่าครูในโรงเรียนขัดแย้งกันเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งชอบผอ.คนเก่า อีกกลุ่มหนึ่งเกลียดผอ.คนเก่านั้น ท่านเป็นผอ.ใหม่จะดำเนินการตามข้อใด

ก. ปล่อยไว้เหมือนเดิม

ข. เลือกใช้งานเฉพาะกลุ่มให้เกิดการแข่งขัน

ค. ประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ทำงานร่วมกัน

ง. ให้ทั้งสองกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคี

30. ทักษะข้อใดของผู้บริหารที่สำคัญที่สุด

ก. การวางแผน ข. การจัดองค์กร

ค. การตัดสินใจ ง. การสื่อสาร

31. ข้อใดถูกต้องเมื่อพิจารณาตาม “รูปแบบ” การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ก. สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยยึดรูปแบบที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข. สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพียงรูปแบบเดียว

ค. สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบ ใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

ง. สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยยึดรูปแบบเพื่อความเป็นไทย มุ่งพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ สังคมโดยรอบด้าน

32. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ใช้ในปัจจุบันถือได้ว่าเป็นหลักสูตรประเภทใด

ก. หลักสูตรแบบรายวิชา

ข. หลักสูตรแบบบูรณาการ

ค. หลักสูตรอิงเกณฑ์มาตรฐาน

ง. หลักสูตรแบบผสมผสาน

33. ข้อใดคือวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ก. เป็นส่วนหนึ่งของประบวนการเรียนการสอน

ข. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ค. ครองคลุมมาตรฐานการเรียนรู้

ง. กำหนดเกณฑ์การผ่านกิจกรรม

34. อะไรไม่ใช่เกณฑ์การผ่านช่วงชั้น

ก. ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข. ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ค. ผ่านการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ง. ผ่านการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้

35.มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การติดต่อสื่อสาร และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษาในระดับใด

ก***. ช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ***

ข. ช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ

ค. ช่วงสุดท้ายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ง. ทุกช่วงของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

36. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ก. สถานศึกษาจัดทำเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา
ข. หลักเกณฑ์การประเมินต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ค. กรณีผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม และจัดให้มีการประเมินก่อนตัดสินผลการเรียนรูช่วงชั้น
ง. การประเมินระดับชาติ ให้มีการประเมินกลุ่มสาระที่สำคัญ คือ ภาษาไทย คณิตศาตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

37. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนอย่างดี อบต.ให้การสนับสนุนงบประมาณ ครูในโรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นจาก สพท. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการอ่านและกีพา ถ้าท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้ จะมีแนวทางพัฒนาอย่างไร
ก. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอื่นมากขึ้น
ข. ส่งเสริมเฉพาะด้านที่ดีเด่นอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
ค. ส่งเสริมเฉพาะด้านที่ดีเด่นและพัฒนาด้านอื่นเพิ่มขึ้น
ง. รักษาสภาพดีเด่นที่มีอยู่แล้วให้คงสภาพและเผยแพร่ผลงาน

38. ครูกลุ่มหนึ่งรักผู้บริหารคนเก่า อีกกลุ่มหนึ่งเกลียดผู้บริหารคนเก่า ท่านในฐานะที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนใหม่ จะบริหารบนความขัดแย้งนี้อย่างไร
ก. จัดกิจกรรมให้ทั้งสองกลุ่มได้ร่วมกันทำเพื่อลดความขัดแย้ง
ข. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างสมานฉันท์ในองค์กร
ค. พยายามใช้ความขัดแย้งให้เกิดการแข่งขันทางการวิชาการทั้งสองกลุ่ม
ง. จัดประชุมสัมมนาให้เกิดความสนุกสนานลดความขัดแย้ง

39.จุดประสงค์หลักของโครงการอาหารกลางวัน
ก. ให้นักเรียนรับประทานอาหารครบมื้อ
ข. ให้นักเรียนรับประทานอาหารครบหมู่
ค. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน
ง. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

40. โรงเรียนบ้านฟากฟ้า มีเงินสนับสนุนมาก ชุมชนให้การสนับสนุนด้วยดี มีความพร้อมทุกด้าน ท่านในฐานะเข้ารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ท่านจะบริหารอย่างไร
ก. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าชม สมกับได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
ข. ปรับปรุงห้องผู้บริหาร ห้องรับรอง ให้เหมาะสม สะอาดน่าดู สวยงาม
ค. จัดทำห้องปฏิบัติการ ICTจัดซื้อคอมพิวเตอร์ครบพร้อมใช้ เพื่อให้บริการกับชุมชน
ง. สอบถามข้อมูลความต้องการของชุมชนก่อนลงมือปฏิบัติ

41. โรงเรียนบ้านฟ้างาม เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความขาดแคลนทางด้านปัจจัยทางการบริหารเป็นอย่างมาก ชุมชนโดยรอบยากจน ท่านในฐานะที่ย้ายมารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ท่านบริหารโรงเรียนอย่างไร
ก. จัดผ้าป่าการศึกษา

ข. จัดหาทุนการศึกษา

ค. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ง. ของบประมาณ

42. ถ้านักเรียนโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ถ้าท่านเป็นผู้บริหารจะทำอย่างไร

ก. ยกย่องหน้าเสาธงในการเข้าแถวตอนเช้า

ข. ยกย่องในที่ประชุมคณะครู,

ค. ยกย่องในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ง. เตรียมส่งโรงเรียนพระราชทาน

43. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านจะมอบหมายให้ผู้ใดรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้มาติดต่อราชการกับโรงเรียน

ก. บุคลิกภาพดี สุภาพ พูดจาเรียบร้อย

ข. บุคลิกภาพดี มีความรู้ทางวิชาการ

ค. มีมนุษย์สัมพันธ์ รู้ภาระงานในโรงเรียน

ง. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

44. มีเงินงบประมาณงบดำเนินการค้างจ่าย 50,000 บาท ต่อมาได้รับเงินอุดหนุนเมื่อเดือน พ.ย. 120,000บาท บาท เงินรายได้ จากการระดมทรัพยากร 80,000 บาท เงินบริจาคเพื่อบำรุงรักษาพัสดุ 120,000 บาท ถ้าโรงเรียนจะซื้อคอมฯ 25,000 บาท ใช้เงินอะไร

ก. เงินอุดหนุน

ข. งบดำเนินการ

ค. เงินรายได้

ง. เงินบริจาค

45. การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาควรดำเนินการตามข้อใด

ก. ประชุมสัมมนา

ข. อบรมสัมมนา

ค. ประชุมปฏิบัติการ

ง. ประชุมทางวิชาการ

46. การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปให้โรงเรียนผู้มีอำนาจในการบริหารคือ

ก. ผู้บริหารสถานศึกษา

ข. คณะครูและนักเรียน

ค. คณะกรรมการสถานศึกษา

ง. ผู้ปกครองและชุมชน

47. ข้อใดไม่ใช่หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ก. มีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา

ข. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในระดับชาติ

ค. มุ่งให้เกิดผลสำเร็จในระดับสถานศึกษา

ง. เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

48. ความเชื่อว่าโรงเรียนเป็นหน่วยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาของเด็กตรงตามข้อใด

ก. การกระจายอำนาจ

ข. การมีส่วนร่วม

ค. การบริหารตนเอง

ง. การตรวจสอบและถ่วงดุล

49. ปัจจัยในการวางแผนการจัดการความเสี่ยงที่สำคัญคือ

ก. การประเมินความเสี่ยงขององค์กร

ข. การควบคุมความเสี่ยงขององค์กร

ค. การกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ว่าจะทำอะไร ณ จุดใด

ง. การหาผลกระทบต่อองค์กร

50. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้บริหารองค์กรที่คิดนอกกรอบ

ก. แสดงความคิดเห็นของตัวเองเป็นหลัก

ข. มีการจัดการที่ดีของตนเอง หลีกเลี่ยงการ

แสดงความไม่รู้ออกไป

ค. ต้องการเอาชัยชนะให้กับตนเอง

ง. ตระหนักการกระทำดี เปิดใจกว้าง ทำให้ตนเองดี

51. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมในการทำงานใหม่ขององค์กร

ก. พฤติกรรมของคนในองค์กรมีรูปแบบเป็นทางการ

ข. การกระจายอำนาจสู่ผู้ปฏิบัติ

ค. มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนแต่ละหน่วยงานไม่ก้าวก่ายกัน

ง. องค์กรมีขนาดใหญ่และมีอายุมาก

52. ปัจจัยสู่ความสำเร็จต่อการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรคือ

ก. โครงสร้างองค์กรมีความยืดหยุ่นมากขึ้น

ข. กำหนดโครงสร้างองค์กรและพรรณนางานความรับผิดชอบ

ค. มีการแบ่งงานออกเป็นส่วนย่อยหลายๆ กลุ่มแต่ละกลุ่มมีบางส่วนที่คล้ายคลึงกัน

ง. ส่งเสริมพฤติกรรมอย่างเป็นทางการให้ผู้บริหารมากขึ้น

53. การบริหารงานวิชาการในข้อใดเป็นอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา

ก. การนิเทศการศึกษา

ข. การแนะแนว

ค. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ง. การพัฒนาหรือการให้ความเห็นสาระหลักสูตรท้องถิ่น

54. การกระจายอำนาจด้านการบริหารงบประมาณและการใช้เงินในข้อใดไม่เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาประเภทที่สอง

ก. การจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณ

ข. การกำหนดรูปแบบรายการของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

ค. การจัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน

ง. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

55. การกระจายอำนาจด้านการบริหารงานบุคคลในข้อใด ไม่ได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

ก. การวางแผนอัตรากำลัง

ข. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ค. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

ง. การรับโอนข้าราชการ

56. รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันเป็นแบบใด

ก. รูปแบบที่มีครูเป็นหลัก

ข. รูปแบบที่มีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหลัก

ค. รูปแบบที่มีครูและชุมชนเป็นหลัก

ง. รูปแบบที่มีชุมชนเป็นหลัก

57. ข้อใดคือเกณฑ์ง่ายๆเมื่อโรงเรียนคิดว่าสิ่งใดเป็น Best Practice ของโรงเรียน

ก. มีความสอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียน

ข. มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA จนเห็นแนวโน้มของตัวชี้วัด

ค. เป็นสิ่งที่โรงเรียนปฏิบัติได้ผลมาแล้วไม่ใช่แนวคิดหรือทฤษฎี

ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

58.การจัดการความรู้ที่ให้ประโยชน์สูงสุดในฐานะท่านเป็นผู้บริหาร

ก. การใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหาร

ข. การประมวลผลข้อมูลเพื่อการบริหาร

ค. การใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ง. การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบมี

ขั้นตอนและหลากหลาย

59. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลข้อใดที่ดีที่สุด
ก. ให้นักเรียนเขียนประวัติครอบครัว
ข. ดูข้อมูลจากระเบียนสะสม
ค. เยี่ยมบ้านนักเรียน
ง. ขอข้อมูลจากครูที่ปรึกษา

60.ห้องสมุดที่มีชีวิต หมายถึงข้อใด
ก. มีหนังสือมากๆ
ข. มีครูบรรณารักษ์ประจำห้อง
ค. มีการเคลื่อนไหว เช่น ตระกร้าใส่หนังสือ
ง. มีกิจกรรมห้องสมุดบ่อยๆ

61. ข้อใดไม่ใช่โครงการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2550
ก. โรงเรียนในฝัน
ข. โรงเรียนวิถีพุทธ
ค. โรงเรียน I See You
ง. โรงเรียนส่งเสริม ICT

62. ข้อใดสำคัญน้อยที่สุด
ก. ผลผลิต
ข. ผลลัพท์
ค. กระบวนการ
ง. ตัวชี้วัด

63. ข้อใดเป็นครุภัณฑ์
ก. เครื่องตัดหญ้า 4500 บาท
ข. โทรศัพท์มือถือ 3500 บาท
ค. โทรสาร 6500 บาท
ง. โปรแกรมคอม 7500 บาท

64. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนจะบริหารให้นักเรียนรักการอ่านโดยจะจัดการบริหารอย่างไร
ก. ให้ครูแทรกทุกกลุ่มสาระ
ข. จัดกิจกรรมหมอภาษาและจัดประกวดแข่งขันบ่อยๆ
ค. จัดซื้อหนังสือและพัฒนาห้องสมุดให้น่าเรียนรู้
ง. จัดกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน วันละ 10 นาที ทั้งโรงเรียน

65. ชุมชนอันดามัน ต้องจัดหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องใด จำเป็นและสำคัญที่สุด
ก. ประมงยั่งยืน
ข. ความรู้สึนามิ
ค. ทักษะภาษาอังกฤษส่งเสริมการท่องเที่ยว
ง. เปลือกหอยสู่อุตสาหกรรม

66. การจัดอาคารสถานที่ บรรยากาศ บริเวณของโรงเรียน ผู้บริหารจะทำอย่างไร
ก. การพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้
ข. เสริมสร้างสุขภาพอนามัย
ค. ความปลอดภัยในชีวิตและร่างกาย
ง. ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

67.ข้อใดคือการบริหารงานแบบม่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ก. ผลงาน ผลลัพธ์ ผลกระทบ
ข. ผลงาน ผลลัพธ์ ผลประโยชน์
ค. ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพ
ง. ประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

68. ข้อใดถูกต้องของการวางแผนกลยุทธ์
ก. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์
ข. พันธกิจ วิสัยทัศน์เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
ค. พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย แผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
ง. พันธกิจ เป้าหมายวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์

69.จากยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปมากมาย ท่านในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ท่านจะจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร
ก. จัดหลักสูตรสองภาษาเพื่อให้สื่อภาษากับต่างชาติได้พอประมาณ

ข. จัดหลักสูตรภูมิคุ้มกันวัฒนธรรมท้องถิ่น

ค. จัดหลักสูตรสอนภาษาต่างให้กับชุมชน เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ง. จัดหลักสูตรใช้เงินอย่างไรให้ประหยัด

70.ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน มอบงานให้ครูบรรจุใหม่ทำ ซึ่งไม่มีความรู้ในเรื่องนั้นท่านจะทำอย่างไร

ก. กำกับ ตรวจสอบ วัด/ประเมินผล

ข. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล

ค. ให้คำแนะนำขั้นตอน กำกับ ติดตามผล

ง. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

71. ถ้าท่านเป็นผู้บริหาร จะพัฒนาตนเองอย่างไร

ก. ศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับปรุงโรงเรียน

ข.ไปอบรมตามที่ได้รับคำสั่งจากเขต ด้วยตนเอง

ค.ศึกษาจากอินเตอร์เน็ต จนเป็นผู้เชี่ยวชาญในการท่องเว็บ

ง. หาความรู้จากการอ่านอย่างต่อเนื่องและนำมาบอกความรู้กับครู

72. โรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรม มีสาธารณูปโภคครับครัน ผู้ปกครองก็มีฐานะให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ครูในโรงเรียนก็เก่งคอมพิวเตอร์กันทุกคน จะตั้งวิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียนนี้ว่าอย่างไร

ก. ในปี 4555 โรงเรียนเราจะเป็นผู้นำด้าน IT

ข. ในปี 4555 โรงเรียนของเราจะเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

ค. ในปี 4555 โรงเรียนของเราจะเป็นผู้นำด้านอุตสาหกรรม

ง. ในปี 4555 โรงเรียนของเราจะเป็นป็นนำด้าน ส่งเสริมอาชีพ

73. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านจะมอบหมายให้ผู้ใดรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้มาติดต่อราชการกับโรงเรียน

ก. บุคลิกภาพดี สุภาพ พูดจาเรียบร้อย

ข. บุคลิกภาพดี มีความรู้ทางวิชาการ

ค. มีมนุษย์สัมพันธ์ รู้ภาระงานในโรงเรียน

ง. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

74. ถ้าครูในโรงเรียนพานักเรียนไปแข่งขันแล้วได้รางวัลชนะเลิศชนะเลิศระดับเขตตรวจราชการ ถ้าท่านเป็นผู้บริหารจะทำอย่างไร

ก. ยกย่องหน้าเสาธงในการเข้าแถวตอนเช้า

ข. ยกย่องในที่ประชุมคณะครู

ค. ยกย่องในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ง. มอบประกาศเกียรติคุณยกย่อง

75.ครูในโรงเรียนบ้านนอกลาไปดูงานต่างประเทศใครอนุญาตให้ไป

ก. เลขา สพฐ.

ข. ปลัดกระทรวง

ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

ง. ผู้อำนวยการโรงเรียน

76. ท่านเป็นผู้บริหารจะตรวจบัญชีการเงินของโรงเรียนช่วงไหน

ก. ตรวจทุกวัน

ข. ตรวจทุกวันที่มีการรับจ่ายเงิน

ค. ตรวจทุกเดือน

ค. ตรวจทุกไตรมาส

77. ถ้านักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ท่านเป็นผู้บริหารจะทำอย่างไร

ก. ยกย่องหน้าเสาธงในการเข้าแถวตอนเช้า

ข. ยกย่องในที่ประชุมคณะครู,

ค. ยกย่องในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ง. เตรียมส่งโรงเรียนพระราชทาน

78. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ความสำคัญในเรื่องใดน้อยที่สุด

ก. ความรับผิดชอบ

ข. กระบวนการ (Process)

ค. ผลผลิต (Output) ง. ผลลัพธ์ (Outcome)

79. ความคุ้มค่าของผลลัทธ์ (Outcome) ที่ได้จากการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มีความหมายสอดคล้องกับข้อใดน้อยที่สุด

ก. ตัวชี้วัดผลการทำงาน (KPI)

ข. ความประหยัด (Economy)

ค. ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

ง. การบรรลุเป้าหมายองค์กร (Effectiveness)

80. เงื่อนไขที่จะทำให้องค์กรบรรลุความสำเร็จของการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือข้อใด

ก. ผู้บริหารระดับสูงมีความเข้าใจและให้การสนับสนุน

ข. การจัดทำระบบข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

ค. การพัฒนาบุคลากรและองค์กร

ง. ถูกทุกข้อ

81. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่สามารถบ่งบอกได้ว่าองค์กรบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

ก. มีการกำหนดขอบเขตวัตถุประสงค์ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน

ข. มีคู่มือติดตามผลการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน

ค. มีอาคารสถานที่ อุปกรณ์ครบถ้วนและสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม

ง. จัดทำเครื่องมือตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

82. การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ จะมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators) อย่างชัดเจนไว้หลายด้าน หมายถึงข้อใด

ก. 2 ด้าน (ผลผลิต ผลลัพธ์)

ข. 3 ด้าน (นำเข้า ผลผลิต ผลลัพธ์)

ค. 4 ด้าน (นำเข้า ผลผลิต ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า)

ง. 5 ด้าน (นำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า)

83. “จำนวน/ครั้ง การให้บริการต่อผู้รับบริการ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนา” เป็นตัวชี้วัดด้านใด

ก. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicators)

ข. ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicators)

ค. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output Indicators)

ง. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome Indicators)

84. ตัวชี้วัดด้านความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาคือ ข้อใด

ก. เด็กจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ข. จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอกและชุมชนพอใจ

ค. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ง. ถูกทุกข้อ

85. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรูปแบบการบริหารที่เน้นความรับผิดชอบของรัฐบาลต่อประชาชนอย่างไร

ก. รัฐต้องแสดงว่ามีผลงานและให้บริการประชาชนเรื่องใดบ้าง

ข. รัฐต้องแสดงให้เห็นว่าผลงานและบริการเป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างไร

ค. รัฐต้องอธิบายให้ประชาชนรู้ว่ากิจกรรมที่ทำเป็นการใช้เงินภาษีอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่า

ง. ถูกทุกข้อ

86. สมการผลสัมฤทธิ์ ข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ผลสัมฤทธิ์ (Results) =ปัจจัยนำเข้า (Inputs) + ผลผลิต (Outputs)

ข. ผลสัมฤทธิ์ (Results) =ผลลัพธ์ (Outcomes) – ผลผลิต (Outputs)

ค. ผลสัมฤทธิ์ (Results) = ผลผลิต (Outputs) + ผลลัพธ์ (Outcomes)

ง. ผลสัมฤทธิ์ (Results) = ผลผลิต (Outputs) - ผลลัพธ์ (Outcomes)

87. ความหมายของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ ข้อใดถูกต้อง

ก. การจัดหาให้ได้ทรัพยากรการบริหารมาอย่างประหยัด (Economy)

ข. การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

ค. การได้ผลงานที่บรรลุเป้าหมายขององค์การ (Effectiveness)

ง. ถูกทุกข้อ

88. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์จะเน้นที่ผลลัพท์ (Outcomes) ของงานโดยให้ความสำคัญที่ใด

ก. การกำหนดพันธกิจ

ข. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ เป้าหมายที่ชัดเจน

ค. การกำหนดตัวชี้วัดผลการทำงานหลัก

ง. ถูกทุกข้อ

89. การรับบริจาคที่ดิน ที่มีผู้ประสงค์จะบริจาคให้โรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

ก. เตรียมเอกสารดำเนินการรับโอนที่ดิน

ข. ทำหนังสือปรึกษาหารือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค. ทำหนังสือปรึกษาหารือไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ทำหนังสือปรึกษาหารือไปยังกรมธนารักษ์

90. การหารายได้ของสถานศึกษาในสินทรัพย์ข้อใดสามารถดำเนินการได้

ก. การจัดสร้างรีสอร์ทที่พักให้นักท่องเที่ยวพักแรมค้างคืนในบริเวณโรงเรียน

ข. การให้เอกชนเช่าอาคารเรียนที่ไม่ได้ใช้เปิดเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษา

ค. การให้เอกชนเช่าที่ดินเป็นสถานที่จอดรถ

ง. ไม่สามารถดำเนินการได้ทุกข้อ

91. โรงเรียนทำสัญญาเช่าซื้อคอมพิวเตอร์ 5 เครื่องราคา 90,000 บาท เป็นเวลา 3 ปี โดยผ่อนชำระเป็นรายปีละ 30,000 บาท ปีที่ 4 เครื่องคอมพิวเตอร์ตกเป็นของโรงเรียน ผิดหลักการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯหรือไม่

ก. ไม่ผิด เพราะ เงินไม่เกิน 1 แสนบาท

ข. ไม่ผิด เพราะ เป็นอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน

ค. ผิด เพราะ ราคาแพงเกินราคากลาง

ง. ผิด เพราะ การเช่าซื้อไม่ได้ระบุในระเบียบ พัสดุ

92. เครื่องถ่ายเอกสารซื้อจากเงินบริจาคชำรุด โรงเรียนจำหน่ายโดยการขายทอดตลาด เงินที่ได้ต้องดำเนินการอย่างไร

ก. นำเข้าเป็นเงินรายได้สถานศึกษา

ข. นำเข้าเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป

ค. นำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน

ง. นำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

93. เงินรายได้แผ่นดินต้องนำส่งที่ไหน

ก. นำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข. นำส่งคลังจังหวัด

ค. นำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. นำส่งกรมบัญชีกลาง

94. GFMIS ย่อมาจาก

ก. Government Finance Management Information System

ข. Government Fiscal Management Information System

ค. Good Finance Management Information System

ง. Good Fiscal Management Information

System

95. ในกระบวนการจัดหาพัสดุและสินทรัพย์ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด

ก. การเตรียมเอกสาร

ข. การจัดหาข้อมูลราคากลาง

ค. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ง. การรอเงินอนุมัติประจำงวด

96. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ไปซื้อวัสดุอุปกรณ์โดยจ่ายเงินจากบัตรเครดิต และกลับไปเบิกเงินสดคืนจากเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน ถ้าท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านจะอนุมัติจ่ายเงินคืนหรือไม่

ก. อนุมัติ เพราะ ซื้อวัสดุมาจริงและครบตามรายการ

ข. อนุมัติ เพราะ เจ้าหน้าที่พัสดุจ่ายเงินไปแล้ว

ค. ไม่อนุมัติ เพราะ เจ้าหน้าที่การเงินยังไม่ได้เบิกเงินโรงเรียนออกมา

ง. ไม่อนุมัติ เพราะ ผิดระเบียบ

97. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแต่งตั้งใครเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน

ก. พนักงานราชการ

ข. ลูกจ้างชั่วคราว

ค***. ครูผู้ช่วย***

ง. แต่งตั้งได้ทุกข้อ

98. ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่สามารถแต่งตั้งใครเป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน

ก. ครู ค.ศ.3

ข. ครู ค.ศ.2

ค. ครูผู้ช่วย

ง. แต่งตั้งได้ทุกข้อ

99.ใครเป็นผู้ลงนามในการจัดซื้อด้วยวิธีตกลงราคา

ก. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข. หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ค. เจ้าหน้าที่พัสดุ

ง. หัวหน้าการเงิน

100. ใครเป็นผู้ตกลงราคากับผู้ขาย

ก. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข. หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ค. เจ้าหน้าที่พัสดุ

ง. หัวหน้าการเงิน

101.การรับประกันงานก่อสร้างอาคาร ต้องรับประกันกี่ปี

ก. 2 ปี

ข. 3 ปี

ค. ไม่น้อยกว่า 2 ปี

ง. ไม่น้อยกว่า 3 ปี

102. หากอาคารเรียนชำรุดก่อนเวลารับประกันและไม่ได้ฟ้องร้องกับผู้รับจ้างผู้ที่ต้องถูกดำเนินการทางวินัยคือ

ก. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข. คณะกรรมการตรวจการจ้าง

ค. คณะกรรมการคุมงานก่อสร้าง

ง. เจ้าหน้าที่พัสดุ

103. คณะกรรมการตรวจการจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเรื่องใดถูกต้องที่สุด

ก. การจ้างเหมาบริการ

ข. การจ้างถ่ายเอกสาร

ค. การจ้างซ่อมแซมอาคาร

ง. การจ้างตัดเสื้อกีฬา

104. การสั่งซื้อวัสดุ ที่ไม่ต้องมีใบสั่งซื้อ

ก. ราคาไม่เกิน 1,000 บาท

ข. ราคาไม่เกิน 10,000 บาท

ค. ราคาไม่เกิน 100,000 บาท

ง. ถูกทุกข้อ

105. ในการเชิญรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นประธานตรวจการจ้างก่อสร้างอาคารเรียนราคา 15 ล้าน ผู้ลงนามแต่งตั้งคือใคร

ก. เลขา สพฐ.

ข. ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่

ค. ผอ.โรงเรียน

ง. ข้อ ข หรือ ค ใครก็ได้

106. ใบสั่งจ้างงานจ้างเหมาถมดินบริเวณสนามฟุตบอลเป็นเงิน 100,000 บาท ต้องปิดอากรแสตมป์อัตราเท่าไหร่

ก. 1,000 ต่อ 0.5 บาท

ข. 1,000 ต่อ 1 บาท

ค. 10,000 ต่อ 0.5 บาท

ง. 10,000 ต่อ 1 บาท

107.ข้อใดไม่ต้องระบุในใบเสร็จรับเงินก็ได้

ก. วันที่รับเงิน

ข. ชื่อผู้รับเงิน

ค. เลขประจำตัวผู้เสียภาษีผู้รับเงิน

ง. รายการสินค้า

108. ข้อใดเป็นอุปสรรคในการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ก. กรรมการสถานสถานศึกษาขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

ข. บทบาทหน้าที่เปลี่ยนแต่ไม่เปลี่ยนวิธีทำงาน

ค. ค่านิยมของข้าราชการยังเป็นแบบเดิม

ง. งบประมาณมีข้อจำกัด

109. จะแต่งตั้งใครเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

ก. คนที่ชอบตรวจสอบการทำงานเพื่อน

ข. คนซื่อสัตย์ สุจริต

ค. คนที่มีความรู้ เข้าใจกฎหมาย

ง. คนมีประสบการณ์ อยู่นาน

110.หากข้าราชการถูกลงโทษทางวินัยภาคทัณฑ์จะต้องทำอย่างไร

ก. ร้องทุกข์ต่อผูบังคับบัญชาภายใน 30 วัน

ข. ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ.ภายใน 30 วัน

ค. อุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ ภายใน 30 วัน

ง. อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน

111. ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลแบ่งได้เป็น 3 ด้าน คือด้านความรู้ ,ด้านทักษะและด้านลักษณะส่วนบุคคล คนที่มีการคิดแบบ Think out of box จะต้องเป็นบุคคลที่มีสมรรถนะด้านใด

ก. Personal

ข. Skill

ค. Knowledge

ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

112. เมื่อโรงเรียนของท่านไม่ผ่านการประเมินของสมศ.รอบที่ 2 ข้อใดที่โรงเรียนจะต้องส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่และ สมศ.ภายใน 1 เดือน

ก. แผนงาน/โครงการ

ข. รายงานการพัฒนา

ค. แผนพัฒนาคุณภาพ

ง. SAR

113. ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 การดำเนินงานเกี่ยวกับงานธุรการของโรงเรียน จัดอยู่ในกลุ่มใด

ก. บริหารวิชาการ

ข. บริหารทั่วไป

ค. บริหารงบประมาณ

ง. บริหารบุคคล

114. การเขียนหนังสือราชการถึงประธานองคมนตรี ใช้คำขึ้นต้นว่าอย่างไร

ก. กราบเรียน

ข. ทูล

ค. กราบทูล

ง. ขอประทานกราบทูล

115. ใครเป็นผู้สั่งลื่อนขั้นเงินเดือนครูชำนาญการ

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยความเห็นชอบอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่

ง. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

116. ผู้อำนาจอนุญาตการจำหน่ายนักเรียนขอย้ายคือผู้ใด

ก. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง***. ผู้อำนวยการสถานศึกษา***

117.ข้อใดเป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งของการกระจายอำนาจ

ก. นักเรียน 500 คนขึ้นไป ผ่าน สมศ. รอบสอง ระดับดี

ข. นักเรียน 500 คนขึ้นไป ผ่าน สมศ.รอบสอง ระดับดีมาก

ค. นักเรียน 500 คน ผ่าน สมศ.รอบแรกและรอบสองระดับดี

ง. นักเรียน 500 คน ผ่าน สมศ.รอบแรกและรอบสองระดับดีมาก

118.การสร้างห้องน้ำนักเรียนงบประมาณ 45,000 บาท จัดอยู่ในงบประมาณประเภทใด

ก. งบลงทุน

ข. งบดำเนินงาน

ค. งบอุดหนุน

ง. งบพัฒนา

119.ข้อใดไม่จำเป็นต้องระบุในใบเสร็จรับเงินของทางราชการ

ก. ลายมือชื่อของผู้รับเงิน

ข. ชื่อ สถานที่อยู่ หรือที่ทำการของผู้รับเงิน

ค. ลายมือชื่อของผู้จ่ายเงิน

ง. มีระบุทุกข้อ

120. ข้อใดไม่จัดอยู่ในประเภทของการใช้จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน

ก. ค่าอาหารกลางวัน จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง

ข. ค่าเช่าพาหนะในการเดินทางของนักเรียน

ค. ค่าจ้างตัดเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ม.1- ม.4

ง. เป็นค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานทุกข้อ

121.ในปี 2553 ทปอ.จะใช้ระบบ Admission เพื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย โดยใช้ผลการเรียน 6 ภาคเรียน (GPAX) ร้อยละเท่าไหร่

ก 10 ***ข 20***

ค 30 ง 40

122.ความหมายของการสอบความถนัดเฉพาะวิชาชีพและวิชาการ(PAT)

ก Grade Point Average

ข General Aptitude Test

ค Professional Academic Aptitude Test

ง Professional and Academic Aptitude Test

123.ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการสอบ O-NET

ก เป็นการสอบวัดความรู้รวบยอดปลายช่วงชั้น

ข เป็นการสอบเฉพาะในกลุ่มวิชาที่เน้นเนื้อหาสาระเชิงวิชาการ

ค วิชาที่สอบมีทั้งหมด 8 กลุ่มสาระ สอบได้เพียง 2 ครั้งเท่านั้น

ง ช่วงชั้นที่มีการสอบคือ ป.2 , ป.5 และ ม. 2

124.สทศ.เป็นองค์การมหาชน ตั้งขึ้นโดยมีกฎหมายในข้อใดรองรับ

ก พระราชบัญญัติ

ข รัฐธรรมนูญ

ค พระราชกฤษฎีกา

ง พระราชกำหนด

125. หลักการสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีทั้งหมด 6 ข้อ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้องตามหลักการดังกล่าว

ก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

ค เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

ง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นนักเรียนให้มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม อย่างรอบด้านและสมดุล

126.จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีทั้งหมด 5 ข้อ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่

ก มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

ข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคูรค่าของตนเอง มีวินัยฯ

ค มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

ง มีความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ตามศักยภาพของตนเองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

127.ข้อใดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่ได้กำหนดไว้

ก มาตรฐานการเรียนรู้

ข คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค สมรรถนะของผู้เรียน

ง กระบวนการแสวงหาความรู้

128.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข คุณลักษณะข้อใดมีต่างจาก คุณธรรม 8 ประการ

ก มีวินัย ข ซื่อสัตย์สุจริต

ค มีจิตสาธารณะ ***ง อยู่อย่างพอเพียง***

129. เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกข้อ ยกเว้นข้อใด

ก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข รักความเป็นไทย

ค ใฝ่เรียนรู้

ง รู้รักสามัคคี

130.เป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกข้อ ยกเว้นข้อใด

ก การทำงานเป็นทีม ข การสื่อสาร

ค การคิด ง การใช้เทคโนโลยี

131.การแก้ปัญหาไม่ให้นักเรียน ติดเกมคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามข้อใด

ก การสื่อสาร ข การใช้ทักษะชีวิต

ค การแก้ปัญหา ***ง การใช้เทคโนโลยี***

132.คำว่า “ตัวชี้วัดช่วงชั้น” เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นใด

ก ป.1-3 ข ป.1 – ป.6

ค ป.1 – ม.3 ***ง ม.4 – ม.6***

133.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน.. จาก รหัสต่อไปนี้ “ ต 2.2 ม.4-6/3“ หมายเลข 2.2มีความหมายตรงกับข้อใด

ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ค สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2

ง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ 2 เทอม 2

134.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ข้อใดไม่ใช่
ก องค์ความรู้
ข กระบวนการ
ค ทักษะ
ง คุณลักษณะ

135.ทุกข้อเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อใดไม่ใช่
ก กิจกรรมแนะแนว
ข กิจกรรมนักเรียน
ค กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด
ง กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

136.กิจกรรมชุมนุม ,ชมรม จัดเป็นกิจกรรมในข้อใดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ก กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ข กิจกรรมนักเรียน
ค กิจกรรมแนะแนว
ง กิจการนักเรียน

137.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดระดับการศึกษาเป็นกี่ระดับ
ก 2 ระดับ
ข 3 ระดับ
ค 4 ระดับ
ง 5 ระดับ

138. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นใดจัดเวลาเรียนเป็นรายภาค
ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6
ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

139.การกำหนดค่าน้ำหนักวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้เกณฑ์กี่ชั่วโมงต่อภาคเรียนเท่ากับ 1 หน่วยกิต
ก 20 ข 30
ค 40 ง 50

140.เวลาเรียนทั้งหมดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งหมด 3 ปี ให้มีเวลาเรียนเท่ากับข้อใด
ก ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง
ข ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง
ค ไม่น้อยกว่า 1,300 ชั่วโมง
ง ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

141.เวลาเรียนในข้อใดมีค่าเท่ากับ 39 หน่วยกิต
ก 120 ชั่วโมง
ข 240 ชั่วโมง
ค 1,560 ชั่วโมง
ง 3,900 ชั่วโมง

142.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกี่ระดับ
ก 2 ข 3
ค 4 ง 5

143.อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม
๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒.ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
๓.ได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔.ได้รับการประเมินและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในเรื่องอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนระดับประถมศึกษา

ก ข้อ ๑-๒ ข ข้อ ๑-๓

ค เฉพาะข้อ ๑,๓ และ ๔ ***ง ทั้งหมด***

144.ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ระดับผลการประเมินดังข้อใด

ก ผ่าน-ไม่ผ่าน

ข ได้-ตก

ค ดีเยี่ยม-ดี-ผ่าน

ง ยอดเยี่ยม – ปานกลาง- ควรปรับปรุง

145. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นข้อใดถูกต้อง

ก เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต

ข เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

ค เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มและได้ผ่านทุกรายวิชา

ง เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมและต้องได้รับการตัดสิน

146.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกี่ข้อ

ก 5 ข 6

ค 7 ***ง 8***

147.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดสมรรถนะของนักเรียนไว้กี่สมรรถนะ

ก 5

ข 6

ค 7

ง 8

148.ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐบาลไทย ต้องการเบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรที่เรียนในหลักสูตรปริญญาตรี สามารถเบิกได้ปีการศึกษาละกี่บาท

ก 3,900 ข 15,000

ค 20,000 ง 25,000

149.ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ไม่เข้าใจในการออกหนังสือรับรองและต้องการหารือเรื่องการออกหนังสือรับรอง เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นข้าราชการนำไปเบิกเงินสวัสดิการการศึกษาบุตร ท่านจะทำหนังสือหารือไปที่หน่วยงานใดก่อน

ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข กรมบัญชีกลาง

ค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง กระทรวงศึกษาธิการ

150.ท่านเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 ต้องการเดินทางไปทัศนศึกษาพร้อมครูในโรงเรียนจำนวน 30 คน ที่ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ช่วงปิดภาคเรียน ท่านต้องขออนุญาตต่อหน่วยงานใด

ก ทำหนังสือขออนุญาตไปที่สำนักงานเขตฯ

ข ทำหนังสือขออนุญาตไปที่ สพฐ. โดยตรง

ค ทำหนังสือขออนุญาตทีหลังที่สำนักงานเขตฯ

ง ไม่ต้องขออนุญาต เพราะเป็นประเทศเปิด

151.“ เป้าหมายของการศึกษาดังที่กล่าวนี้ มิใช่เพียงเพื่อประโยชน์ของคนแต่ละคนเท่านั้น แต่ต้องมุ่งไปสู่สังคมในภาพรวม คือการนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีเอกภาพ อันเนื่องมาจากสมาชิกของสังคมมีคุณภาพและร่วมสร้างประโยชน์ให้กับสังคมที่ตนอยู่อาศัย จึงถือได้ว่าครูเป็นคนสำคัญในการสร้างเยาวชนที่ดีและสร้างอนาคตของประเทศ และหากผลผลิตทางการศึกษาไม่มีคุณภาพ ครูก็

ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย “ ข้อความดังกล่าวหมายถึงข้อใด

ก. Goal ***ข. Vision***

ค. Mission ง. Strategy

152. “ การจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการหรือในระบบ ส่วนใหญ่จัดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานเฉพาะด้านที่ตั้งขึ้นมาทำหน้าที่ปลูกฝังทักษะ ความรู้ และค่านิยมแก่ผู้เรียน แต่โรงเรียนหรือสถานศึกษาก็ไม่ใช่เป็นช่องทางเดียว ในโลกที่พัฒนาการด้านสื่อและเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาสามารถทำได้อย่างหลากหลาย เพื่อสอดรับกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะแต่ละกลุ่ม เช่น การศึกษานอกโรงเรียน การจัดการศึกษาในครัวเรือน การจัดการศึกษาโดยชุมชน การศึกษาทางไกลผ่านสื่อประเภทต่างๆ เป็นต้น “ ข้อความนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ2542 มาตราใด

ก. มาตรา 8 ข. มาตรา 9

ค. มาตรา 10 ***ง. มาตรา 15***

153. “ การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายชัดเจน คือการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม ความคิด การประพฤติปฏิบัติ ฯลฯ โดยคาดหวังว่า คนที่มีคุณภาพนี้จะทำให้สังคมมีความมั่นคง สงบสุข เจริญก้าวหน้าทันโลก แข่งขันกับสังคมอื่นในเวทีระหว่างประเทศได้ คนในสังคมมีความสุข มีความสามารถประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกันได้อย่างสมานฉันท์ “ ข้อความนี้มีความสัมพันธ์กับคำตอบในข้อใดมากที่สุด

ก. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

ค. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 6

ง. ความหมายของการจัดการศึกษา

154. “ คำว่า "คุณภาพของผู้เรียน" มีความหมายครอบคลุมหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และพฤติกรรม ดัชนีชี้วัดคุณภาพของผู้เรียนซึ่งจะใช้วัดผลการจัดการศึกษาต้องเป็นผลทางตรงหรือทางอ้อมที่มาจากการจัดการศึกษา ไม่ใช่ผลบังเอิญหรือผลที่ไม่เกี่ยวเนื่องกัน เช่น สถานศึกษาอาจสอนไม่ดี แต่นักเรียนทำคะแนนผลสอบได้ดี เพราะไปรับการสอนพิเศษ หรือผู้ปกครองกวดขันดูแลและสั่งสอนเพิ่มเติม ในแง่คุณภาพของผู้เรียนครูควรกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (วัตถุประสงค์ที่วัดได้จริง) ที่มุ่งให้เกิดขึ้น อันเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอนของครู และประเมินวัตถุประสงค์ดังกล่าวเพื่อวัดประสิทธิภาพของวิธีการสอนของตน “ หากท่านเป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะดำเนินการเรื่องใด

ก. จัดการประชุมเรื่องการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข. จัดการอบรมเรื่องการพัฒนาการสอนของครู

ค. จัดการประชุมเรื่องแนวทางการวัดผลและประเมินผล

ง. จัดการประชุมเรื่องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

155. “ การร่วมคิดร่วมทำของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นพลังส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประกอบด้วย ผู้จัดการศึกษาโดยตรง (ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา) ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยจัดสรรงบประมาณ หน่วยนโยบายทางการศึกษา รัฐบาล

ผู้ทรงคุณวุฒิ) ผู้รับผลจากการจัดการศึกษา (ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้จ้างงาน และสังคม) รวมทั้งผู้ประเมินผล (ผู้ประเมินผลภายนอก ผู้ตรวจสอบ ผู้ตรวจราชการ) บุคคลเหล่านี้ล้วนมีบทบาทเกี่ยวข้องทั้งสิ้น สมควรเข้าร่วมในการจัดการศึกษาในขั้นตอนต่างๆที่เหมาะสม ตามหลักการนี้ ในเรื่องการมีส่วนร่วมนี้ ครูต้องปรับตนเองให้คุ้นเคยกับการมีบุคคลอื่น เช่น ผู้ปกครอง ผู้ประเมิน ตัวแทนชุมชนหรือท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้อง ทั้งที่บุคคลเหล่านี้อาจไม่เคยแสดงความสนใจเรื่องการจัดการศึกษามาก่อนก็ได้" ในข้อความนี้มีจุดประสงค์จะสื่อสารถึงใคร?

ก. ผู้นำชุมชน ข. ผู้บริหาร

ค. ผู้ปกครองนักเรียน ***ง. ครู***

156. " ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กรและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรต้องพยายามสร้างให้เกิดขึ้น ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จควรมุ่งไปยังผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง เป็นสิ่งที่ผู้บริหารให้การยอมรับ มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ มีความหมายที่เฉพาะเจาะจง และเข้าใจง่าย ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักเป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าของปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ " จากข้อความดังกล่าวข้อใดคือ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จที่ถูกต้องที่สุด ?

ก. Man ข. Money

ค. Material ***ง. Management***

157. " ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเก่งดีวิทยาคมได้รับนักเรียนชั้นม.4 เพิ่มขึ้นจากเดิมที่รับนักเรียนห้องละ 40 คน เป็น ห้องละ50 คน เนื่องจากมีผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนำนักเรียนมาสมัครเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก และไม่ยอมไปสมัครเรียนที่อื่น เพราะทราบข่าวว่า นักเรียนชั้น ม. 6 ที่จบการศึกษา ปี2549 หลายคนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ และมีบางคนสามารถสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร " จากข้อความนี้ หมายถึงข้อใด?

ก. Input ข. Output

ค. Outcomes ***ง. Impact***

158. Service Mind เกี่ยวข้องธรรมะข้อใดมากที่สุด

ก. พรหมวิหาร 4 ข. อริยสัจ 4

ค. อิทธิบาท 4 ***ง. สังคหะวัตถุ 4***

159. " การให้บริการประชาชน นอกจากการคำนึงถึงประสิทธิภาพของราชการแล้วจะต้องตระหนักถึงเวลาและค่าใช้จ่ายของประชาชนที่มาติดต่อราชการด้วย โดยจะต้องปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สั้น โปร่งใส และติดต่องานเบ็ดเสร็จในจุดเดียว ปรับปรุงเวลาติดต่อราชการที่ให้ความ สะดวกแก่ประชาชน เช่น เปิดให้ติดต่องานถึง 20.00 น. หรือในวันหยุดราชการและอาจให้ประชาชนมีส่วนในการพัฒนาบริการ " จากข้อความนี้ ตรงกับข้อใดมากที่สุด?

ก. Delivery

ข. One Stop Service

ค. Counter Service

ง. Real-Time Service

160. เปรียบโรงเรียนเสมือนทีมฟุตบอล 1 ทีม ท่านคิดว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนควรจะอยู่ในตำแหน่งใดเหมาะสมที่สุด ?

ก. ผู้จัดการทีม ***ข. กัปตันทีม***

ค. โค้ช ง. ประธานสโมสร

161. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดของการพัฒนาตนเอง

ก. ความตั้งใจจะส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้อื่นในระยะยาว โดยมุ่งเน้นที่เจตนาที่จะพัฒนาผู้อื่นและผลที่เกิดขึ้นมากกว่าเพียงปฏิบัติไปตามหน้าที่

ข. การปรับปรุงตนให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ค. เพื่อนำตนเองไปสู่จุดมุงหมายในการทำงานที่สำเร็จในอนาคต

ง. เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

162. ข้อใดคือการสื่อสารที่ดีที่สุด

ก. การประชุม

ข. การพูดคุยสอนงาน

ค. การพบปะสังสรรค์

ง. การสั่งการ

163. จากข้อความต่อไปนี้

1. ความสามารถ ความรู้และทักษะทางเทคนิคและการสื่อสารระหว่างบุคคล
2. ความซื่อสัตย์และความจริงใจ
3. ความคงเส้นคงวา ความไว้วางใจ ๆ
4. ความจงรักภักดี ความเต็มใจที่จะปกป้องและช่วยเหลือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

จงเรียงลำดับตามความสำคัญ ในการทำงานเป็นทีม

ก. 1234 ข. 2134

ค. 4213 ง. 3214

164 ข้อใดไม่ใช่เทคนิคการพัฒนาบุคลากร

ก. ผอ.สั่งให้ครูไปซื้อสมุดหมายเหตุประจำวัน

ข. ผอ.บอกให้ครูสามารถทำแผนการสอนจากซีดีที่ซื้อมาได้

ค. ผอ.ยืนดูครูกำลังติดพัดลมเพดานที่ห้องพักผอ.

ง. ผอ.กล่าวเปิดการอบรมเรื่องการประเมินวิทยฐานะภายในโรงเรียน

165. ผู้บริหารควรจะมีสมรรถนะด้านใดมากที่สุดที่จะทำให้งานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย?

ก. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข. การทำงานเป็นทีม

ค. การจูงใจและการสื่อสาร

ง. การมีวิสัยทัศน์

166. ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติราชการที่สถานศึกษาไม่มีสิทธิลาประเภทใด

ก. ลากิจส่วนตัวเพื่อเลี้ยงดูบุตร

ข. ลาพักผ่อน

ค. ลาอุปสมบท

ง. ลาเข้ารับการตรวจเลือก

167. ผู้มีอำนาจอนุญาตให้ข้าราชการครู(สพฐ.) ลาอุปสมบทคือ

ก. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข. ผู้อำนวยการ สพท.

ค. เลขาธิการ กพฐ.

ง. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

168. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครูลาป่วยและลากิจส่วนตัวครั้งหนึ่งได้ตามข้อใด

ก. ลาป่วย 60 วัน ลากิจส่วนตัว 15 วัน

ข. ลาป่วย 60 วัน ลากิจส่วนตัว 20 วัน

ค. ลาป่วย 90 วัน ลากิจส่วนตัว 30 วัน

ง. ลาป่วย 60 วัน ลากิจส่วนตัว 30 วัน

169. วันลาตามข้อใดนับเฉพาะวันทำการ

ก. ลากิจส่วนตัว

ข. ลาพักผ่อน

ค. ลาป่วย

ง. ถูกทุกข้อ

170. ข้าราชการครูจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการกี่เดือน

ก. 3 เดือน ***ข. 4 เดือน***

ค. 5 เดือน ง. 6 เดือน

171. ในรอบครึ่งปีที่แล้วมาข้าราชการที่จะได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ต้องมีวันลากิจส่วนตัวและลาป่วยไม่เกินกี่วัน

ก. 45 วัน ข. 46 วัน

ค. 22 วัน ***ง. 23 วัน***

172. ข้าราชการซึ่งลาเกินจำนวนครั้งที่กำหนด แต่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน อาจพิจารณาผ่อนปรนให้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ถ้าวันลาไม่เกินกี่วันทำการ

ก. 15 วันทำการ ข. 10 วันทำการ

ค. 7 วันทำการ ง. 5 วันทำการ

173. ถ้าจำเป็นต้องทำการสอนนอกเวลาทำงานตามที่ได้รับอนุญาตไว้ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ต้องขออนุญาตจากใคร

ก. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ง. สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเอง

174. หนังสือราชการมีกี่ชนิด

ก. 4 ชนิด ข. 5 ชนิด

ค. 6 ชนิด ง. 7 ชนิด

175. ข้อใดเป็นหนังสือประชาสัมพันธ์

ก. ประกาศ ข. แถลงการณ์

ค. ข่าว ***ง. ถูกทุกข้อ***

176. หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้น หรือรับไว้เป็นหลักฐานในทางราชการมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

ก. 2 ชนิด คือ หนังสือรับรอง และรายงานการประชุม

ข. 3 ชนิด คือ หนังสือรับรอง รายงานการประชุม และบันทึก

ค. 4 ชนิด คือ หนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสือต่างๆ

ง. 4 ชนิด คือ หนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสืออื่น

177. ชั้นความเร็วพิเศษแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท คือ โดยเร็ว และด่วน

ข. 2 ประเภท คือ โดยเร็ว และด่วนมาก

ค. 3 ประเภท คือ โดยเร็ว ด่วน ด่วนที่สุด

ง. 3 ประเภท คือด่วน ด่วนมาก ด่วนที่สุด

178. หนังสือที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็วเป็นชั้นความเร็วใด

ก. โดยเร็ว ข. ด่วน

ค. ด่วนมาก ง. ด่วนที่สุด

179. หนังสือราชการปกติจัดทำขึ้นกี่ฉบับ

ก. ฉบับเดียว ข. ๒ ฉบับ

ค. ๓ ฉบับ ง. ๔ ฉบับ

180. เจ้าหน้าที่ระดับใดสามารถรับรองสำเนาถูกต้องของหนังสือราชการได้

ก. ระดับ ๒ ขึ้นไป ข. ระดับ ๓ ขึ้นไป

ค. ระดับ ๔ ขึ้นไป ง. ระดับ ๕ ขึ้นไป

181.โรงเรียนผู้นำการกระจายอำนาจเป็นโครงการการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีตัวชี้วัดว่าประสบผลสำเร็จแค่ไหนอย่างไร 2 ด้านได้แก่ด้านการบริหารโรงเรียน(คุณภาพผู้บริหาร) และด้านกายภาพ(ห้องเรียนคุณภาพ) ข้อใดเป็นตัวชี้วัดด้านการบริหารโรงเรียน

ก. บรรยากาศห้องเรียนน่าเรียน

ข. การปฏิรูปการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน

ค. สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ง. สภาพของแหล่งเรียนรู้

182. ข้อใดบ่งบอกถึงลักษณะการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ก. ภาวะผู้นำ – ทีมงาน – วิสัยทัศน์ – มฐ.ครอบคลุม

ข. ทีมงาน – ภาวะผู้นำ – ส่วนร่วม – ธรรมมาภิบาล

ค. ทีมงาน – ถ่วงดุล –ส่วนร่วม – ธรรมาภิบาล

ง. ภาวะผู้นำ – ส่วนร่วม –พัฒนาทีม-ชุมชนปฏิบัติ

183. การกระทำในข้อใดสะท้อนว่าโรงเรียนมีการปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุด

ก. การรับผิดชอบชื่นชมผลงานร่วมกัน

ข. ใช้ข้อมูลผลสอบพัฒนาผู้เรียน

ค. นิเทศภายใน

ง. ครูทำแผนพัฒนาตนเอง

184. หลักการสำคัญที่สุดของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานคือข้อใด

ก. ถ่วงดุล ข. บริหารตนเอง

ค. ส่วนร่วม ง. กระจายอำนวจ

185. มาตรฐานการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน(SBM) มีกี่มาตรฐาน

ก. 3 มาตรฐาน ข. 5 มาตรฐาน

ค. 8 มาตรฐาน ***ง . 9 มาตรฐาน***

186.การปฏิรูประบบราชการมีเป้าหมายเพื่อ

ก. พัฒนาคุณภาพการบริการ

ข. การปรับบทบาทภารกิจขนาดให้เหมาะสม

ค. ยกขีดความสามารถระดับสูง

ง. เชิดชูการปกครองระบอบประชาธิปไตย

187.ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนหลังสุด

ก. แผนบริหารราชการแผ่นดิน

ข. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

ค. แผนปฏิบัติการประจำปี

ง. งบประมาณรายจ่ายประจำปี

188. ข้อใดคือเทคนิคการวิจัยที่แตกต่างจากพวก

ก. SERWAY ข. DELPHI

ค. EFR ง. EDFR

189. ตามหลักการของ CIPPA Model ตัวอักษร P ตัวแรกหมายถึงข้อใด

ก. การประยุคใช้ความรู้

ข. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ค. การมีส่วนร่วมการเรียนรู้

ง. กระบวนการเรียนรู้

190. เงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่าย กรณี พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปียังไม่มีผลบังคับใช้ ก็ให้ใช้ตามพรบ.งบประมาณรายจ่ายปีก่อนไปพลางก่อน แต่ใช้ได้ไม่เกินข้อใด

ก. 1 ใน 5 ***ข. 1 ใน 4***

ค. 1 ใน 2 ง. 2 ใน 5

191. ผอ.สพท.มีอำนาจอนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาสำหรับเงินรายได้สถานศึกษาได้ไม่เกิน

เท่าไร

ก. 10 ล้านบาท ข. 12 ล้านบาท

ค. 15 ล้านบาท ***ง. 20 ล้านบาท***

192. Rolling Plan เกี่ยวข้องกับข้อใด

ก. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข. แผนการนิเทศ

ค. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

ง. แผนเร่งรัดเฉพาะเรื่อง

193. ข้อใดไม่ใช่ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

ก. ระบบเบิกจ่าย

ข. ระบบงบประมาณ

ค. ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

ง. ระบบต้นทุน

194. ข้อใดคือระบบการเงินการบัญชีของระบบการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)ที่เกี่ยวกับการบันทึกและควบคุมสินทรัพย์ในภาพรวมของหน่วยงาน

ก. ระบบเบิกจ่าย

ข. ระบบรับและนำส่งเงิน

ค. ระบบบัญชีแยกประเภท

ง. ระบบสินทรัพย์ถาวร

195. ท่านทำงานล่วงเวลาในวันเสาร์อาทิตย์ควรได้วันละกี่บาท

ก. 200 บาท ข. 240 บาท

ค. 300 บาท ***ง. 420 บาท***

196. ข้อใดคือหลักการสำคัญของการมีกฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์การถูกลงโทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. การดูแลรักษาความเป็นธรรม

ข. การพิจารณาทบทวนการลงโทษอีกครั้ง

ค. องค์คณะอำนาจการพิจารณาอุทธรณ์

ง. ผลประโยชน์ของข้าราชการ

197.การอุทธรณ์จะเป็นผลหรือเสียไปเหตุเพราะกรณีใด

ก. มอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาอุทธรณ์ให้

ข. ยื่นอุทธรณ์ต่อประธานก.ค.ศ.ผ่านไปรษณีย์

ค. ยื่นอุทธ์ต่อเลขาอ.ก.ค.ศ.ผ่านผู้บังคับบัญชา

ง. ไม่ระบุในคำอุทธรณ์ว่าจะแถลงด้วยวาจา

198. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมายจาก ก.ค.ศ.

ก. อนุมัติตัดอัตรากำลังรองผอ.รร.ที่ว่างและเกินเกณฑ์ไปเป็นครูโรงเรียนนั้น

ข. ออกหลักเกณฑ์เพิ่มเติมกรณีอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น

ค. ตัดตำแหน่งครูว่างเกินเกณฑ์ไปเป็นรองผอ.รร.นั้นที่มีปริมาณรองเพิ่มขึ้น

ง. ตัดโอนตำแหน่งครูเกินเกณฑ์ไปยังโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ถึงแม้ไม่ว่าง

199. ผู้อำนวยการโรงเรียนรายใดต่อไปนี้สามารถย้ายไปเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมราชวินิจ ซึ่งเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ได้

ก. สมบัติเพิ่งบรรจุเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนประถม แต่เคยเป็นรองผอ.รร.มัธยมมาแล้ว 5 ปี

ข. สมฤดีเป็นรองผอ.และผอ.รร.ประถมมาแล้ว10 ปี และผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส 5 ปี

ค. แดงต้อยเป็นผอ.โรงเรียนประถมสามมิตรติดต่อกันมาเกือบปี แต่เคยเป็นรองมัธยม 10 ปี

ง. สโรรสเป็นผอ.รร.มัธยมในจังหวัดเดียวกันมาแล้ว 6 เดือน และเป็นรองผอ.ประถม 10ปี

200. การดำเนินการทางวินัยกรณีร้ายแรงข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาให้รายงานถึงหน่วยงานใดสูงสุด

ก. ก.ค.ศ.

ข. เลขาธิการ ก.ค.ศ

ค. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่

ง. ก.ค.ศ. เฉพาะมติแย้งกัน